

國立新化高級工業職業學校

校務發展計畫

95.08.01 訂定
97.05.12 第一次修訂
98.03.30 第二次修訂
100.09.26 第三次修訂
101.02.07 第四次修訂
102.09.18 第五次修訂
105.03.11 第六次修訂
108.11.04 第七次修訂
111.04.18 第八次修訂



中華民國 111 年 12 月 5 日

目 錄

壹、 前言.....	1
一、 學校沿革.....	1
二、 學校願景及學生圖像.....	1
三、 STCW 分析.....	2
四、 辦學理念.....	3
貳、 總目標.....	3
參、 各處室計畫.....	4
一、 教務處.....	4
(一) 工作目標.....	4
1、 效率行政：.....	4
2、 專業教學：.....	4
3、 課程發展：.....	4
(二) 一般性工作.....	4
(三) 重點性工作.....	4
二、 學務處.....	6
(一) 工作目標.....	6
(二) 一般性工作.....	6
(三) 重點性工作.....	6
一、 總務處.....	8
(一) 工作目標.....	8
(二) 一般性工作.....	8
(三) 重點性工作.....	9
二、 實習處.....	10
(一) 一般性工作.....	10
(二) 重點性工作.....	10
一、 輔導室.....	12
(一) 一般性工作.....	12
(二) 重點性工作.....	12
二、 圖書館.....	13
(一) 目標.....	13
(二) 具體工作.....	13
1、 常務工作.....	13
2、 未來發展.....	13
三、 人事室.....	14
(一) 一般性工作.....	14
(二) 重點性工作.....	14
四、 主計室.....	15

(一) 工作目標.....	15
(二) 一般性工作.....	15
(三) 重點性工作.....	15
五、進修部.....	16
(一) 一般性工作.....	16
(二) 重點性工作.....	17
肆、各學制發展方向及計畫內容.....	18
一、職業類科.....	18
(一) 教育目標.....	18
(二) 實施特色.....	18
(三) 發展方向.....	18
(四) 重點性工作.....	18
(五) 各科發展計畫.....	19
1、電機科.....	19
(1) 教育目標.....	19
(2) 本科特色.....	19
(3) 教學方面.....	19
(4) 發展計畫.....	20
2、電子科.....	23
(1) 教育目標.....	23
(2) 本科特色.....	23
(3) 教學方面.....	23
(4) 發展計畫.....	24
3、資訊科.....	26
(1) 教育目標.....	26
(2) 科務特色.....	26
(3) 教學方面.....	26
(4) 發展計畫.....	28
4、機械科.....	30
(1) 教育目標.....	30
(2) 科特色.....	30
(3) 教學方面.....	30
(4) 發展計畫.....	32
5、製圖科.....	35
(1) 教育目標.....	35
(2) 科特色.....	35
(3) 教學方面.....	35
(4) 發展計畫.....	37
6、建築科.....	39

(1) 教育目標與核心能力.....	39
(2) 科特色.....	39
(3) 教學方面.....	40
(4) 發展計畫.....	41
7、化工科.....	42
(1) 前言.....	42
(2) 教育目標.....	42
(3) 本科特色.....	42
(4) 教學方面.....	43
(5) 專業知識與技術技能面.....	45
(6) 未來發展.....	46
8、資料處理科.....	48
(1) 教育目標.....	48
(2) 本科特色.....	48
(3) 教學方面.....	48
(4) 發展計畫.....	49
二、實用技能學程.....	52
(一) 教育目標.....	52
(二) 實施特色.....	52
(三) 方展方向.....	52
(四) 重點工作.....	52
1、近程目標.....	52
2、中程目標.....	52
3、遠程目標.....	53
(五) 各科發展計畫.....	54
1、水電技術科.....	54
(1) 教育目標.....	54
(2) 實施特色.....	54
(3) 發展方向.....	54
(4) 發展計畫.....	54
2、電腦繪圖科.....	56
(1) 教育目標.....	56
(2) 實施特色.....	56
(3) 發展方向.....	56
(4) 重點性工作.....	56
3、營造技術科.....	59
(1) 教育目標.....	59
(2) 實施特色.....	59
(3) 發展方向.....	59

(4) 重點性工作.....	59
三、特殊教育.....	61
(一) 集中式特教班-綜合職能科.....	61
1、教育目標.....	61
2、實施特色.....	61
3、發展方向.....	62
4、重點性工作.....	63
(二) 分散式資源班-多元學習中心.....	63
4、重點性工作.....	64
伍、校舍及基地面積規劃.....	65
一、現況.....	65
二、校舍規劃說明.....	65
三、105至111年重要工程列表.....	65
陸、待改善問題.....	68
柒、結語及未來展望.....	69

壹、前言

一、學校沿革

本校創立於民國十五年，原名「台南州立新化農業補習學校」，在農業基層人才之培育方面頗多貢獻。其後因應社會經濟快速變遷，前後經歷七度改制，由「補習學校」、「農業學校」、「農工學校」轉變為今日之「國立新化高級工業職業學校」。

配合十二年國民基本教育之推動，讓職業類科傾向明確之學生能依其興趣性向就讀高職相關科系，以均衡高中職之發展，本校自 105 學年度停辦綜合高中，將學校全部科班轉型成為職業類科，學校於 110 學年度調整科班，增設製圖科，並開始招生。招生科別計有資訊科、電子科、電機科、機械科、製圖科、建築科、化工科及資料處理科等八科 8 班，百年培育新工優質學子。

目前本校科班計有職業類科（資訊、電子、電機、機械、製圖、建築、化工及資料處理等八科 24 班）、實用技能學程（電腦繪圖、水電技術及營造技術等三科 9 班）、綜合職能科 3 班及資源班（多元學習中心），日間共 37 班；另附設進修部（電子科）3 班，全校合計 40 班。

95 學年度起積極參與教育部相關競爭型計畫：包括教師專業發展評鑑(95 學年度全國第一所國立高職試辦)、高職優質化輔助方案(96-110 學年度連續十五年)、高中職教育資源均質化計畫(98、100-110 學年度)、高中職優質精進計畫(102 學年度)等，各項計畫執行頗具成效，為因應時代的變遷而時時調整辦學之方向與腳步，在現實環境中，深刻體認技職教育之發展，乃決定我們社會國家未來發展之主要關鍵。

邁入二十一世紀的今日，唯有順應世界潮流，持續學校教育之不斷調整與改革，厚實提昇教育品質，方能開創教育發展的新格局。因此配合政府推動十二年國民基本教育政策及 108 新課綱課程發展，茲將「提升中小學教育品質、成就每一個孩子、厚植國家競爭力」三大願景暨「有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、優質銜接」五大理念，結合新課綱及校務發展願景實施，期許達成「培養現代公民素養、引導多元適性發展、確保學生學力品質、舒緩過度升學壓力、均衡城鄉教育發展、追求社會公平正義」之六大目標，以培育符合現代資訊化發展之人文科技人才。

二、學校願景

學校在歷屆校長、家長會、校友會及全體教職同仁的努力與智慧，針對教師的專業、教學的課程、學生的學習、學校行政的服務等四大面向凝聚共識成為以下的學校願景。



圖一：學校願景圖



圖二：新工學生圖像

「一切為師生、師生為一切；建構教師專業自主；維護學生受教權益」兼重科技與人文發展的溫馨校園」，讓老師能努力用心去發現並發展學生的特質與專長，讓每個學生的特質與專長能被看得到，能有被培養的機會。

期盼在此教育理念及學校願景(圖一)下，透過探索學習與團隊合作，能培養具備閱讀能力、資訊素養、理性思考、國際視野、懂得科技人文關懷與有教養的世界公民(圖二)為目標。

三、學校現況 SWOT 分析

		內部	
		優勢 (S)	劣勢 (W)
學校 SWOT 矩陣分析		<ol style="list-style-type: none"> 1. 中型學校，教師年輕有教學熱忱，師生向心力強，組織動員能力佳。 2. 學制、科別及學程多元能滿足社區學生之適性就學。 3. BOT 校園景觀餐廳營運績良好，權利金可用於擴充教學設備。 4. 教學大樓新建於 100 年元月，其餘各棟大樓皆完成補強與整建工程，校園風貌全然改變，學生有更優質的學習環境。 5. 師資優良學歷高具有博碩士學位 78 人、四十學分 9 人、大學 14 人；目前進修碩博士學位有 4 人。 6. 本校在職業教育領域基礎紮實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單科單班模式，各科資源分散較不易整合。 2. 補助經費縮減，硬體改善無法達成教學所需。 3. 擁有高階技術檢定證照及業界實務能力之教師效能有待強化。 4. 因應政府緊縮人員編制，為符應未來課程發展，針對師資結構調整上有困難。 5. 行政人員資訊技能稍嫌不足。 6. 學校為工業類學校，易受傳統男女就讀科別之觀念所影響。 7. 學生交通便利性偏低。
外部	機會 (O)	<p>優勢-機會(SO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近科大對策略聯盟發展意願高，與國中、高中亦能透過均質化計畫交流合作。 2. 校友會及家長會對校務推動助益甚大。 3. 教育部各項計畫在本校較易於推動。 4. 本校綜職科學生能夠與在校內 BOT 餐廳實習與就業。 5. 培養鄰近園區基礎工業人力，亦有產學合作及參訪的廠商。 	<p>劣勢-機會(WO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校地理位置偏屬郊區，相對學生生活空間寬廣，校園環境優美，宜結合社區辦理相關活動。 2. 學校科別、學制眾多，若能透過各類專案計畫，適合構築豐富多元的教育學習環境。 3. 結合補助計畫，鼓勵教師至業界觀摩。

威脅 (T)	1. 少子化因素影響，再者鄰近高中職眾多，對於學生來源有深切的影響。	優勢-威脅(ST) 1. 學制眾多無法有效凸顯學校特色，加上少子化趨勢，招生優勢漸漸降低。 2. 學校教師平均年齡較為年輕，較能接受目前社會各項脈動，並能積極協助學生原生家庭問題。 3. 新住民之子目前已達進入高中職階段，學校須以更人文的角度來關注此議題。	劣勢-威脅(WT) 1. 學生就學交通便利性低，不易招收市區學生。 2. 學生性別比例仍偏男生較高，再加上工科屬性，校園氛圍較為陽剛，現階段學生屬性亦趨多元化，學校需挹注更多的訓輔心力或藉助社會資源。
	2. 就學社區化的結果，越來越多學生以選擇離家近的學校就讀。		
	3. 經濟弱勢學生趨多，家庭因素，導致影響個人行為或學習成效。		
	4. 社會發展多元化，學生類型亦有多元的趨勢，學校與教師所面對的問題也越複雜化。		

資料來源:國立新化高工校務發展計畫(110 學年度)

四、辦學理念

- (一) 以全人教育理念經營學校，培養學生民主法治、自動、自律及自治的精神。
- (二) 透過學習型組織，促進學校與社區、學校及產業的合作連結。
- (三) 逐級授權、分層負責，達成學校行政以支援教學、服務學生為主之目標，凝聚全體教職同仁共識，以教育愛來教學及輔導學生，展現學生的專長與自信。
- (四) 以永續校園理念來推動校園環境改造，營造符合全校師生教與學的友善校園。
- (五) 重視學生品格及職業道德教育，著重其核心價值觀與工作態度的培養，使學生願意學、樂於合作與分享，成為受企業喜愛的優秀公民。
- (六) 提供學生國際教育參訪及旅行機會，並鼓勵參與國際事務探討以增廣國際見聞，培養國際視野。
- (七) 落實學校健康促進計畫，增進師生體適能與健康體魄。
- (八) 藉由資訊技術營造適性英語學習環境，提升學生英語文表達能力，增進其國際移動能力。
- (九) 以多元智慧理念增進學生創造力與表達力。

貳、總目標

- 一、順應後期中等教育發展趨勢，調整學校經營型態：職業類科朝精緻化方向辦理。
- 二、建構學校本位課程發展模式，強化學生學科與新興科技知能以及創新發展的能力。
- 三、建構活力教育團隊，透過教師進修專業成長，提昇教學人力素質。
- 四、營造多元智慧學校：
 - (一) 教育目標：帶好每一位學生、開發學生多樣化的才能。
 - (二) 課程規劃：兼具升學與就業導向課程規劃，滿足家長期待與學生、企業需求。
 - (三) 教學方法：以創造力融入教學並致力於科技素養與人文素養的提升與結合。
 - (四) 評量方式：以多元的評量方式，補救教學與增廣教學並重。
- 五、營造優質學校環境，加強性別平權教育，建立各種適性學習的環境。推動健康促進學校，營造健康、環保、綠化、開放的民主校園環境與設施，提供良好的學習環境。
- 六、提昇現代公民素養，推動正向管教，朝向全人教育發展。
- 七、學校與社區結合，教師和社區、家長結合成教育伙伴，促進社區整體營造。

參、各處室計畫

一、教務處

(一) 工作目標

1、效率行政：

- (1) 推動符合法令規定的教務行政作為，提升教務行政專業。
- (2) 建置並強化標準化作業流程，促進教務行政品質。

2、專業教學：

- (1) 強化教師專業成長，鼓勵教師研發課程。
- (2) 鼓勵教師發表教學成果、建構教學檔案，累積教學資源。
- (3) 鼓勵教師進修與自編符合學生學習需求之教材，提升教學成效。

3、課程發展：

- (1) 配合 12 年國民基本教育課程綱要，訂定課程發展計畫。
- (2) 落實以學生學習為核心之教師知能，培養學生的知識、能力、態度，提升學生學習成效。
- (3) 鼓勵及推動教師運用「有效教學策略、差異化教學策略、多元評量理念與應用」，發展學生多元智能。

(二) 一般性工作

- 1、配合 12 年國民基本教育實施免試入學。
- 2、配合 108 新課程綱要，進行課程之宣導及實施。
- 3、強化課程發展委員會、教學研究會及各學科召集人之功能，透過民主參與凝聚共識，協助各項教務工作之推展。
- 4、推動身心障礙學生適性輔導安置計畫，持續辦理綜合職能科及資源班。
- 5、加強至社區內各國中宣導，鼓勵國中畢業生就近入學，並提高其比例。
- 6、繼續協助親師座談會，加強學校與學生、家長間的互動。
- 7、辦理各項學藝競賽及科學展覽競賽，使學生發揮多元才能。
- 8、鼓勵教師在職進修，辦理各項知能研習，提升教師專業能力。
- 9、推動資訊科技融入各科教學，鼓勵教師建立線上教學檔案及題庫，並利用同步及非同步教學平台進行多元化教學。
- 10、落實課業輔導之規劃與實施，提升學生學習成效及學業水準。
- 11、鼓勵教師學術研究，積極參與科展指導，加強研究、創新、撰寫論文，以求教學相長。
- 12、落實個別化教學的目標，依學生的能力進行增強或補救教學。
- 13、落實特殊教育推行委員會於校內的運作。
- 14、落實重補修之規劃與實施。

(三) 重點性工作

1、近程目標

- (1) 推動 108 新課綱課程架構，符應技術型高級中等學校課程架構理念。
- (2) 配合教育部推動 12 年國民基本教育，本校新生免試入學率達 100%，就近入學率達 80%以上。
- (3) 繼續推動優質化輔助方案計畫，提升教學品質績效。
- (4) 持續推動高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案，讓社區內的高中職由水平的合作延伸至垂直的整合，達成師資、課程、設備等教育資源的共享。
- (5) 持續推動教師專業發展評鑑，教師取得初階評鑑資格人數資格達 70%，取得進階評鑑資格人數資格達 10%。
- (6) 協助各學科組成專業學習社群數達到 20%，透過提升教師專業，提升學生的學習成效，使師生雙方皆受益。
- (7) 推動英文教學，學生畢業前英文初級檢定通過率達 35%，中級檢定通過率達 5%。
- (8) 持續鼓勵學生參加中小學科學展覽，優等 2 項以上、佳作 3 項以上。
- (9) 加強學籍管理，完成歷年畢業生學籍電腦資料檔。
- (10) 建立各種學籍表件、證明申請程序及計畫活動 SOP(標準作業程序)。
- (11) 因應 12 年國民基本教育新課綱實施，加強輔導學生透過學習歷程檔案的累積，逐步整理學習成果，展現學生個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- (12) 編撰教務手冊。

2、中程目標

- (1) 持續推動教師專業發展評鑑，教師取得初階評鑑人數資格達 85%。取得進階評鑑資格人數資格達 20%。
- (2) 協助各學科組成專業學習社群數達到 50%。
- (3) 推動英文教學，學生畢業前英文初級檢定通過率達 45%，中級檢定通過率達 8%。
- (4) 修正各種學籍表件、證明申請程序及計畫活動 SOP(標準作業程序)。
- (5) 充實教學設備，更新各專科教室設備及教學用電腦。

3、遠程目標

- (1) 積極爭取各項計畫，增添教學設備，加強師資進修，促進教學成效，使學校在各方面均衡發展與進步，也使社區學生、家長認同，提高就讀本校之意願，學生素質自然提高。
- (2) 學校發展為升學為與技術（就業）相輔相成，陶冶學生性格使成為全人教育之學校。
- (3) 學校朝學制多元，學生適性學習，教師研究創新，就學社區化之精緻技職學校邁進。

二、學務處

(一) 工作目標

依據教育宗旨及目標，配合青少年學生之特質，本校學務工作致力下列一般性工作與特殊性發展策略的執行：落實友善校園為重點，加強生活教育，培養學生民主法治精神，注重道德規範，期能以服務與輔導的理念，培養快樂學習、創意思考、批判是非、勇敢負責、積極服務、民主自律的E世代公民。

(二) 一般性工作

- 1、建立完善制度，提升工作效能，落實各項會議之召開與執行。
- 2、運用科技逐步E化各項學生事務規章及辦法，符合健康校園之環保理念。
- 3、以尊重與關懷的理念，建構友善校園環境，建立校園和諧文化。
- 4、將「人權」概念往下紮根，積極培養各班班聯會代表自我認知，加強法治教育，輔導學生學習自治自律，培養民主精神。
- 5、規劃社團活動，配合課程及結合社區活動，發展學校特色。
- 6、加強品德教育，照顧弱勢家庭學生。
- 7、落實生活教育，加強導師責任制。
- 8、依輔導理念多正向肯定學生、鼓勵學生，以多元智慧為基礎，激發學生的潛能。
- 9、運用班會、社團、班聯會組織及功能，培養學生擔任幹部、領袖的氣質與能力。
- 10、建立學生申訴管道，落實「改過遷善」及「愛校服務」具體做法，給予學生改過銷過之機會，養成服務志工之良好習慣。
- 11、積極推動整潔、資源回收、綠色消費、節能減碳等環境教育計畫，並結合社區資源，將環境保護的觀念落實在學生日常生活中。
- 12、加強菸害防治及反毒宣導，確實做好禁菸工作。
- 13、辦理各項體育活動以提升運動風氣，培養學生終生運動的良好習慣。
- 14、以優質服務為導向，主動發覺問題，預防並協助學生解決問題，提供弱勢學生之協助與保護。
- 15、制定校園災害防治機制，執行校園安全及災害事件通報系統，以維護校園安全

(三) 重點性工作

1、近程目標

- (1) 發展各項運動，積極辦理運動育樂營鼓勵學生參加，使每人至少一項專長運動，培養學生終生運動之習慣。
- (2) 加強危機處理，維護師生校內、校外各項活動之安全。
- (3) 加強宣導網路使用倫理及法治觀念，提升學生網路素養。
- (4) 加強反霸凌與性別平等教育，營造友善校園環境。

(5) 推動成立創意、運動、藝術人文、音樂、服務性質等多元社團，開拓學生視野。

(6) 改善校園自然環境，提供戶外教學所需，結合校園周圍生態環境，達到情境教育功能。

2、中程目標

(1) 推動健康促進學校，營造健康、環保、綠化、開放的校園環境與設施。

(2) 強化學生輔導體制、落實性別平等教育、推動生命教育相關活動、加強學校人權、法治、品德及公民教育實踐。

(3) 著重領導人才之訓練與培養，激發學生潛能興趣，調和理性與感情，發展心智。

3、遠程目標

(1) 持續推動品德教育，強化學生心靈提升，強調人格內化，由導師、輔導教官、輔導室、家長相互配合，本著有教無類的理念，諄諄教誨，以導正學生不良習性化莠為良。

(2) 拓展青年學生的國際視野，與海外學校交流，讓學生獲得多元學習，提升學生對不同文化的認識，達成「從台灣走向世界，讓世界走入台灣」，培養「立足台灣，放眼天下」的E世代青年。

(3) 持續辦理運動、環保等活動，鼓勵學生走向陽光、關懷弱勢、自我提升，能自治自律。

(4) 加強環境教育，提升教職員生的環境知識，使建立積極正向的環境價值觀及環境責任感，使其具有環境行動，終能成為具有環境素養的公民。

一、總務處

(一) 工作目標

配合學校未來發展做整體校園規劃，並完成各項公務經費運作及執行。強化美感校園化、綠化校園工作，融入性別平等、無障礙空間之設施、實施綠色消費並落實節能減碳等環保概念，提供優質校園環境，營造永續校園。

(二) 一般性工作

- 1、擬訂或修訂總務處各項章則。
- 2、規劃總務業務之改進與發展。
- 3、計畫自行管制案件與執行考核。
- 4、擬訂本處經費預算。
- 5、分配及調整本處職員工作並隨時監督考核。
- 6、負責本處之查勤工作及考核獎懲之擬議。
- 7、召開總務工作有關會議。
- 8、庶務組
 - (1) 財產管理【含登記、管理、分配撥借等】。
 - (2) 物品管理【採購、保管、分發使用、報廢】。
 - (3) 校舍管理。
 - (4) 安全防護及民防業務。
 - (5) 集會場所管理。
 - (6) 工友管理。
 - (7) 修繕工程。
 - (8) BOT 案管理。
 - (9) 上級交辦事項。
- 9、出納組
 - (1) 現金收入。
 - (2) 現金支出。
 - (3) 薪俸發放。
 - (4) 現金保管。
 - (5) 其他。
 - (6) 上級交辦事項。
- 10、文書組
 - (1) 文書處理。
 - (2) 檔案管理。
 - (3) 公文查催。
 - (4) 公款支付檢查。
 - (5) 計畫管制。

- (6) 特定管制。
- (7) 其他。
- (8) 上級交辦事項。

(三) 重點性工作

1、近程目標

- (1) 支援師生教學活動及提供優質、安全校園環境。
- (2) 配合情境教育，落實美化、綠化校園工作。
- (3) 落實執行各項營繕工程及物品採購工作流程。
- (4) 有效執行年度預算，建置完整財產管理制度。
- (5) 持續推動電子公文簽核及 ODF 文件格式應用知能，提高公文執行與歸檔效率。
- (6) 鼓勵總務人員依本職學能積極參與各項進修或研習。
- (7) 有效地管理各項財務、薪資報表；完成各項公務經費運作及執行。
- (8) 積極改善消防設備及委外加強消防設施、設備定期檢查。
- (9) 改善校園之高低壓電力設備及整合校園之電力管理系統(EMS)，以自動化的電力使用控管，降低負載尖峰期之使用功率進而調降契約容量，達到節能省碳之成效。
- (10) 完成各大樓屋頂型太陽光電發電系統及光電風雨球場。
- (11) 完成校園景觀餐廳續約 OT 案。

2、中程目標

- (1) 持續推動並改善校園之高低壓電力設備及電力管理系統(EMS)。
- (2) 改善「校園安全監控系統」及自動化人車門禁，以維繫校園師生安全及便利之使用環境。
- (3) 完成校園柏油路面重新鋪設。
- (4) 配合主計室辦理校務基金工作，針對現有校務財產做詳細盤點與折舊計算，以利校務基金工作順利推動執行。
- (5) 擬訂園無障礙設施改善計畫，逐年編列預算或申請補助改善。

3、遠程目標

- (1) 積極規劃校園整體景觀，提供師生美感、安全環境。
- (2) 各項工程均融入性別平等、無障礙空間之設施理念。
- (3) 融入綠色環境，節能減碳等環保概念，建造永續校園。
- (4) 規劃新建實習大樓，提供師生新穎及舒適的教學環境。

二、實習處

(一) 一般性工作

- 1、配合各科發展計畫，規劃整合專業實習工場及設備，以提供學生學習專業技能之良好場所。
- 2、調查有就業意願及傾向之學生，依其性向及能力輔導其就業；適時舉辦就業博覽會及企業說明會，以開拓就業機會，並了解就業市場現況。
- 3、加強宣導正確職業道德與觀念、勞工相關法令，及職場安全與衛生。
- 4、各項技能檢定業務之推動、辦理、協調、監督，並推廣多證照制度。
- 5、加強各實習工場（實驗室）實施物料管理電腦化，提高行政效率及實習教學品質。
- 6、本校依規定於本處成立實用技能組，職司本校實用技能學程有關業務（如：招生、訪視··等）。
- 7、積極推動各科參加全國技能競賽與全國工商科技藝競賽。
- 8、定期召開實習處務及科務會議。
- 9、校務行政電腦化，積極充實美化實習處與各科網站。
- 10、輔助各科建立科特色。
- 11、定期檢查各科學生實習心得報告。
- 12、加強各科實習工場巡堂工作，瞭解各科實習教學情況促進實習教學成效。
- 13、加強教師研究進修，鼓勵各科教師利用寒、暑假前往公民營企業及大專院校研究所研習進修，增廣教師專業能力及發揮教師專長，提高教學品質。

(二) 重點性工作

1、近程目標

- (1) 成立雙師制推動小組就實用技能學程(水電技術科、營造技術科、電腦繪圖科)逐年增聘校外業界師資。
- (2) 各科設立技藝競賽選手訓練室。
- (3) 要求全校各科(學程)實習課任課教師均須具有在校生檢定職類 1~2 種乙級技術士資格。
- (4) 各科依產業需求調整校訂選修課程。
- (5) 逐年充實各科實習設備(儀器)提升實習教學品質。
- (6) 依資訊化實習教學目標，鼓勵教師加強製作相關教學媒體。
- (7) 依勞工安全衛生法令，加強改善各實習工場(實驗室)能符合安全衛生標準。
- (8) 推動創意教學發明專利及專題製作競賽能力。

專題製作競賽 計畫目標	111 年	112 年
	參加隊數	參加隊數
參加各群科中心辦理專題製作初賽	4	5

(9) 積極推展學生參加全國技能競賽及全國工商科技藝競賽。

計畫目標	111 年	112 年	113 年
	目標(獲獎人次)	目標(獲獎人次)	目標(獲獎人次)
全國技能競賽初賽	6	7	8
全國工商科技藝競賽	8	9	10

(10) 技能檢定及就業職涯發展

計畫目標	111 年		112 年		113 年	
	人次	證照(張)	人次	證照(張)	人次	證照(張)
丙級技能檢定目標	350	320	360	320	360	325
乙級技能檢定目標	150	90	150	100	150	105
辦理職涯體驗場次	5 場次		6 場次		7 場次	

(11) 推動各科建置技能檢定術科合格場地以供學生上課練習使用，
以增加技術水準。

2、中程目標

- (1) 發展各科特色，依社區需求、師資結構規劃各科發展特色以利永續發展。
- (2) 依時代變遷產業需求，調整學生參加在校生技能檢定及乙級技術檢定類別，並規劃訓練計畫。
- (3) 規劃各科依需求及趨勢，逐年就資訊、實習儀器設備整合及更新計畫。
- (4) 鼓勵教師編寫教科書。
- (5) 彈性調整學校招生科班含職業類科及實用技能學程，以提升學校競爭力。

3、遠程目標

發展本校為工、商技能專精職業教育學府，在教育部或政府經費挹注下，結合產、官、學、訓，發展符合科技大學及企業需求的三+四學制，奠定國家及企業、科技發展的社區重要技術型高級中等學校。

一、輔導室

(一) 一般性工作

- 1、生活輔導：及早發現學生特殊行為，透過諮詢晤談,協助學生解決困難。
- 2、學習輔導：引導學生確立學習目標，溝通有效學習方法,幫助學生突破學習困境。
- 3、生涯輔導：促使學生自我認識與瞭解，及早建立生涯規劃,協助學生適性學習與發展。
- 4、家庭教育：辦理親職座談會，增進教師、家長與學生三方之間的情感與互動。
- 5、升學輔導：針對大學、四技二專、特殊學生升學進路資訊之提供與協助規劃輔導。
- 6、推展學生輔導志工，促進輔導室、導師、班級之聯繫。
- 7、規劃學校「性別平等教育、生命教育」之推動。
- 8、心理衛生諮詢服務，協助處理有關精神疾病或心理障礙之諮詢。
- 9、開闢輔導網頁，設置輔導電子信箱及申訴電話、網址，廣開輔導管道。
- 10、實施學生改過遷善制度，積極輔導學生改過向善。
- 11、辦理輔導知能專題講座，提升教師輔導知能理念與輔導技巧。
- 12、辦理小團體輔導。
- 13、善用社區輔導資源，結合輔導力量，增強輔導績效。

(二) 重點性工作

1、近程目標

- (1) 實施轉、復學生輔導，協助轉、復學生適應新的學習生活。
- (2) 實施升學進路輔導，透過各項心理測驗，協助學生瞭解本校教育目標及未來發展，做好生涯規劃與選擇。
- (3) 結合社區輔導資源，辦理各項輔導活動，增強輔導績效。
- (4) 辦理親職教育座談會，加強學校與家長之聯繫，促進親師合作。

2、中程目標

- (1) 辦理個案研討會，結合多方輔導力量，協助學生，排除學習困擾。
- (2) 定期舉辦教師輔導知能研習，增進教師輔導知能，提升輔導績效。

3、遠程目標

- (1) 加入社區輔導系統網絡，加強校際輔導合作。
- (2) 加強輔導室與各處室、各科、各導師之協調，推展認輔制度，擴大輔導效果。
- (3) 加強高風險學生之輔導與追蹤，並建立特殊個案專案研究。
- (4) 設置輔導電子信箱，接受學生諮詢，回應學生各項作業、心理、感情、生活等問題。

二、圖書館

(一) 目標

- 1、拓展閱讀範疇，提升跨域能力
- 2、充實人文素養，涵育文化底蘊

(二) 具體工作

1、常務工作

- (1) 組織圖書館發展委員會，辦理年度工作計畫。
- (2) 辦理各類資料採購、管理，調整館藏架構。
- (3) 推動讀書會活動與閱讀心得撰寫。
- (4) 協助辦理各類藝文研習與競賽。
- (5) 導引學生自主學習方向，提供學習環境與資源。
- (6) 推廣社區閱讀與終身學習，發揮共讀站效益。
- (7) 校園網路管理與改善，校務資訊化。

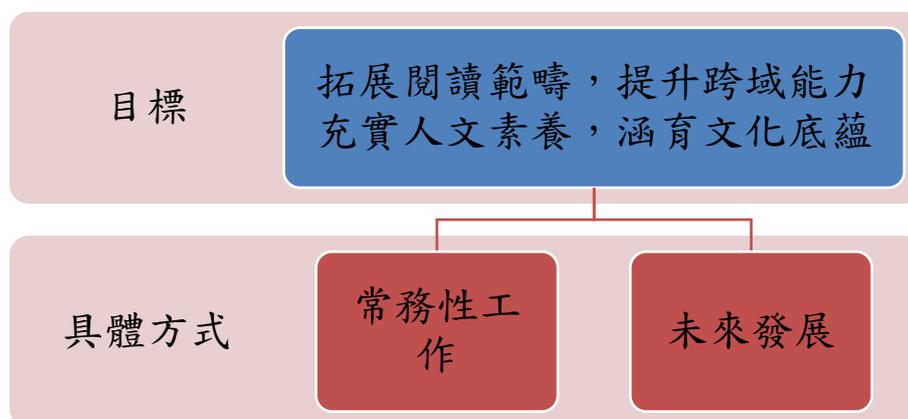
2、未來發展

(1) 中程目標計畫

- a、辦理校際藝文交流活動。
- b、改善班級閱讀活動機制。
- c、強化多元及特色化館藏內容。
- d、協助數位教學資源建置與管理。

(2) 遠程目標計畫

- a、改善圖書館自動化系統，簡化人力資源。
- b、推動校際、館際合作，提供跨校資源共享。
- c、推動校務軟硬體自動化與數位化。



三、人事室

(一) 一般性工作

- 1、辦理本校組織編制、分層負責、職務歸系等事項。
- 2、辦理教師甄選、敘薪及職員任免遷調、陞遷、銓審等事項。
- 3、辦理教職員國內外進修、訓練、出國、留職停薪等業務之辦辦理。
- 4、辦理教職員公保、健保、退休、撫卹、退撫基金、待遇福利、各項生活津貼補助。
- 5、人事資料管理、建檔、登錄、各項證明核發。
- 6、辦理文康活動，促進同仁凝聚力。
- 7、其他配合人事政策辦理事項。

(二) 重點性工作

1、近程目標

- (1) 隨時提供最新人事法令、規章諮詢、宣導，期能提供同仁更完善服務。
- (2) 行政電腦化，維護更新教職員人事資料系統，維持最新資料，有效達到工作簡化及人力運用。
- (3) 推行線上差勤系統，節省差假表單翻找與調閱的時間，亦可減少公帑支出，更可符合環保的新主張-創造無紙化辦公室。
- (4) 提倡教職員工休閒活動，增進文康活動多樣性、彈性，增進組織向心力及情誼，落實教職員工聯誼之效益，以提升休閒品質。

2、中程目標

- (1) 提升人事服務，推動促進教職員心理健康措施及建立教職員健康自主管理。
- (2) 推動組織學習，辦理教職員訓練進修及終身學習。
- (3) 配合政策加強宣導教職員性別平等教育，以防杜校園性侵害、性騷擾之發生，建立安全、友善校園及工作環境。
- (4) 配合「身心障礙者權益保障法」，足額進用身心障礙者，並照顧弱勢人士工作內容及措施

3、遠程目標

- (1) 營造人事人員新形象，提昇服務效能。
- (2) 貫徹人事業務之有效推展，發揮整體工作績效。
- (3) 強化人事專業知能、核心能力及價值。

四、主計室

(一) 工作目標

主計工作旨在配合學校發展及例行業務之需要，以校務發展為編列預算之基礎，並加強營繕、採購、出納等稽查及統計報表之編制與管理，以利財務收支之執行及校務之推動。

(二) 一般性工作

- 1、推行及宣導成本概念，期為學校創造更多盈餘，以利校務永續發展。
- 2、藉由落實計畫及預算管理之精神及強化預算執行之控管，提升基金營運及財務運用效能。
- 3、強化內部控制及各項法令宣導。
- 4、加強會計事務管理、相關法令及技能，充實會計資訊系統軟、硬體設施。

(三) 重點性工作

1、近程目標

- (1) 籌編預(概)算時，請各處室提供相關資料，廣徵意見，並依國署核定額度及相關規範據以編報年度預算，以達到經費公開化、透明化。
- (2) 各項會計表報，依規定限期編製，並隨時提出年度各項工作計畫經費之執行狀況資料。
- (3) 於主計室網頁定期公佈各項收入、成本（或費用）、各項代辦經費收支情形。
- (4) 配合會計系統，各處室之各項請購案，採就源輸入之方式，各處室可隨時上網查詢經費支用情形，俾建立開源、節流之共識。

2、中程目標

- (1) 整合全校各單位之資源，期達到資源共享，相互支援，使資源充分運用，共同建立安全友善校園。
- (2) 達成績效預算和評估，開闢財源與民間、社區力量合作，完成各項建設及需求，減少學校經費支出，以期永續發展。

3、遠程目標

- (1) 逐步提升財務經營管理之觀念，促進財務效能及提昇行政效率齊頭並進，推動各處室「成本中心」理念。
- (2) 在學校財務狀況方面，會計制度之管理與規劃，可以穩定健全的發展並維持學校長期營運，活化學校經營，以能落實校務治理與經營。
- (3) 符合適度放寬預算執行彈性、節流分享、授能管理與強化施政成果課責精神的新預算制度理念及企業型政府精神。

五、進修部

(一) 一般性工作

1、促進教學正常化，提升教學效果。

- (1) 教師瞭解學生特性，因材施教並給予個別輔導或教學。
- (2) 把握教學重點簡潔，教學力求生動活潑，使教學與生活結合。

2、彈性教學評量

- (1) 實施多元化評量方式，並加強命題研究。
- (2) 重視評量(考試)後之檢討與改進。

3、加強生活教育之輔導與增進良好師生關係

- (1) 提倡校園倫理及發揮尊師重道精神。
- (2) 注重生命教育、生活教育及環保教育，培養學生尊重生命，關懷別人，建立樂觀進取的人生觀。
- (3) 推動民主法治教育，加強學生民主法治觀念。
- (4) 加強與學生家長聯繫，並建立緊急聯絡網，隨時配合督導學生。
- (5) 加強交通安全教育及路權宣導，辦理交通安全模擬演練，並配合轄區警察單位宣傳。
- (6) 推動紫錐花運動，推動學生反毒知能。

4、推動健康教學，實行健康輔導

- (1) 定期辦理衛生教育宣導、專題講座。
- (2) 特殊疾病學生健康輔導。
- (3) 先天及慢性病個案之追蹤及輔導、心理衛生輔導與諮商。

5、辦理班級教育活動，建立快樂學習園地

- (1) 定期辦理各項班級教育活動，用活動帶動學習、以增進學習動力。
- (2) 加強職業道德教育及工業安全衛生教育。
- (3) 定期辦理紫錐花健康促進班際運動競賽，培養學生積極進取、自愛自信之健康身心。

6、證照輔導

發展技能檢定特色，期使每一位學生至少具備一項技能專長。

7、推展成人教育

- (1) 辦理第二專長教育，提供社會人士進修機會。
- (2) 推動全民教育。

8、學生安適學習、完備輔導體制

- (1) 學生的生活輔導。
- (2) 學生的學習輔導。
- (3) 學生的生涯輔導。
- (4) 生命教育相關活動。

(5) 性別平等教育及反霸凌教育相關活動。

(6) 身心障礙學生的輔導與相關特殊教育業務之推展。

(二) 重點性工作

1、近程目標

(1) 辦理新生入學，參與台南區各項多元入學工作。

(2) 修訂進修學校課程計畫，規劃校訂課程發展特色。

(3) 加強學生生活教育、環保教育、性別平等教育及反毒、反黑、反霸凌宣導，以養成守法守紀尊重生命的精神。

(4) 傳授基本知識及各科專業實務技能，通過丙級技術士檢定。

(5) 培養正確之工作價值觀念與職業道德。

(6) 涵養人文氣息，提升文化素質

(7) 宣導四技二專多元入學管道，提升學生升學進路認知。

(8) 軍事院校、指職士官及警察專科學校甄選。

(9) 加強學籍管理，建立歷年畢業生學籍電腦資料檔，服務學生及校友需求證件申請。

2、中程目標

(1) 整合日夜校校務行政工作系統，簡化相關作業程序。

(2) 提升丙級檢定通過率，並以取得乙級技術士為目標。

(3) 尋求產學合作，強化夥伴關係

(4) 持續修訂課程發展計畫，以符應當下職場與考試之需求。

(5) 依學校各單位之資源，落實並檢視性平教育實施成效，作為未來改善依據。

(6) 教學設備及媒體逐年擴充(或汰舊更新)。

3、遠程目標

(1) 培養樂於學習、終身學習的態度與精神。

(2) 提高學生創造與思考能力。

(3) 發展團隊合作、群策群力的職業態度。

(4) 發展適性課程，增加課程選修機制。

(5) 協助學生自我能力之實現，提高自信能力，涵養勇於任事的態度。

(6) 落實男女平權，性別平等觀念，以建立兩性和諧的人際關係，及增進學生尊重和珍惜生命的可貴。

肆、各學制發展方向及計畫內容

六、職業類科

本校依據職業教育法，目前設立職業類科計有電機、電子、資訊、機械、製圖、建築、化工及資料處理等八科 24 班

(一) 教育目標

1、專業技能

高職以教導專業知能、涵養職業道德、培育實用技能人才，並奠定其生涯發展之基礎為目的。學生可以具備基礎專業知能，在畢業後直接進入就業市場。

2、升學進路

除了就業之外，若想進一步深造，高職畢業生可以繼續攻讀科技大學、技術學院、二專或一般大學，以開拓個人前程。

(二) 實施特色

在課程設計上，除了一般學科及專業科目之外，更著重實用技術方面的實作實習課程，學生可以依自己的興趣與專長選擇就讀各類科(組)，並可參加技能檢定，取得技術士及職業證照，增加就業機會與升學優勢。

(三) 發展方向

配合教育部推動高職優質化方案及均質化方案之目標，導引學生就近入學發展本校為工商技能專精職業教育學府。

(四) 重點性工作

1、近程目標

- (1) 推動創意教學發明專利及專題製作競賽能力。
- (2) 積極推展學生參加全國技能(藝)競賽。
- (3) 鼓勵教師在職赴業界研習。

2、中程目標

- (1) 依社區需求、師資結構，發展各科特色以利永續發展。
- (2) 各科能依需求適當調整校訂課程。
- (3) 逐年充實各科實習設備(儀器)，提升實習教學品質。

3、遠程目標

- (1) 畢業生均能取得 1-2 張丙級及乙級技術士檢定證照。
- (2) 追蹤及輔導各科能達成其近、中、遠程目標發展計畫。

(五) 各科發展計畫

1、電機科

(1) 教育目標

電機科旨在培育擔任電機工程基層技術人員，必須具備充分電機專業知識，進而以從事電機相關行業為志趣，為達成此一目標，而授以：

- a、習得電機專業知識與技能，使其具備電機專長及專業知識之實務人才。
- b、養成基礎配線、電路及程式設計的能力。
- c、啟發創造能力與潛能，使具備從事各種電機工程方面之基礎能力。
- d、養成優良職業道德，及終身學習觀念，成為日後受歡迎之工業界電機基礎工程人才。

(2) 本科特色

- a、加強專業知識及技能之培養，教學成果優異，高升學率及技術士證照通過率。
- b、科內教師大都為國立大學研究所畢結業之碩士教師，且每人至少有一張乙級技術士證照，師資陣容堅強，各有所專長，且富有愛心及耐心。
- c、。
- d、發展機電整合課程，運用電路模擬(Is Spice)實習使實務與專業並重，以因應現代工業之需求。
- e、建置科專屬網頁，提供科課程介紹、未來發展、e化數位學習平台及相關資訊查詢。
- f、配合教育重點設有實用技能學程-水電技術科。
- g、注重職業道德與工場安全，並加強人文素養之教育以培養身心均衡發展之國民。

(3) 教學方面

a、鼓勵教師進修

- (a) 現有教師皆為合格專業科目教師。
- (b) 本科教師碩士 7 人、修有 40 學分碩士資格 1 人。
- (c) 專業技能方面本科教師擁有乙級證照(15/11 平均 1.36 張)，室內配線證照 4 張、工業配線證照 6 張、太陽能證照 2 張、電腦軟體應用乙級技術士、電腦硬體裝修乙級技術士及單晶片控制 1 張。
- (d) 本科教師朝多元化發展，具有乙及丙級工業配線技術士評審資格 4 人、乙及丙級室內配線技術士評審資格 1 人及太陽能

技術士評審資格 2 人。

- (e) 鼓勵教師進修研習、充實學識，以提高教學品質。
- (f) 鼓勵教師取得專業相關職類的乙級技術士證照。
- (g) 定期辦理教師研習，聘請學者、專家到校指導，學習新知識及技術。
- (h) 加強培訓本科教師多項專業智能，提升教師廣泛的專業能力，以達到排課多元性，教師本位交流與提升教師專業能力的目的。

b、善用媒體教學，提升教學成效

- (a) 本科現有教師用電腦 11 部及筆記型電腦 3 部，資訊媒體工具充足。
- (b) 本科每間工場皆配備有單槍投影機 1 台，方便教師上實習課實施媒體教學使用。
- (c) 電機科網站設有 e 化數位教學平台，有效提升教學效果。

c、現有設備

- (a) 本科現有 10 間工場分別為：電工機械工場、電機控制工場、微電腦工場、電工工場、屋內配線、電子工場、電學工場、配管工場各 1 間，工業配電工場 2 間，材料室 3 間。
- (b) 本科設有合格工業配線丙級及自來水配管丙級技術士檢定場地。
- (c) 本科目前有電工機械實驗台、可程式控制器(plc)、單晶片控制器、電路模擬(Is Spice)、電腦、工業配線(乙、丙)級技能檢定器具、室內配線丙級技能檢定器具…等，以供實習課使用。
- (d) 本科有 108 新課綱技能模組須具備 2 套丙級機電整合檢定器具及 1 套乙級機電整合檢定器具以供參加機電整合課程及檢定使用。
- (e) 本科有乙級工業配線檢定器具高壓 1 套及低壓 3 套多供實習及檢定使用。
- (f) 本科有 108 新課綱技能模組須具備 8 套智慧居家實習設備。
- (g) 本科有 108 新課綱技能模組須具備 4 套電力電子實習設備。

(4) 發展計畫

a、近程目標

- (a) 加強機電整合、室內配線及工業配線檢定課程之教學，使每一學生至少能獲一種以上丙級技術士證，取得率能達到 100 %。

- (b) 注重課業輔導，使學生只要想升學皆能考到自己心中理想學校，升學率能維持 100%，國立錄取率能達到一半以上。
- (c) 提升技能教學成效，健全技能競賽選手培育計畫，鼓勵學生參加工科技藝競賽，使參加室配、工配及機電整合職種選手皆能獲得金手獎。
- (d) 輔導技藝優秀學生參加全國技藝競賽，能在分區技藝競賽中室配、工配及機電整合職種皆能進入前五名，進而參加全國技藝決賽，以爭取保送更好國立技專院校。
- (e) 建立多元証照的制度，協助學生取得丙級技術士證照外。並輔導學生能獲得 1 張乙級技術士證照，通過率能達到 85% 以上。
- (f) 配合 108 新課程實習工廠設備之需求，逐年增設與汰換實習工廠相關設備。
- (g) 強化教師專業能力，鼓勵教師參與教師專業發展評鑑，增廣新知，提升教學內涵。

b、中程目標

- (a) 充實資訊媒體設備，加速汰舊更新，符合 108 課程之需求與推展。
- (b) 鼓勵教師自製教學影片，以充實多媒體教學軟體，提升教學品質。
- (c) 建構 e 化數位學習平台，營造沒有邊界的學習空間。
- (d) 發展機電整合之教育，開設可程式控制實習、單晶片控制實習及微處理機實習，以應工業自動化之需求。
- (e) 強化實習儀器機具設備，使學生專業技能能符合業界需求。
- (f) 將數位電路模擬(Is Spice)應用於高職實習教學之計劃延伸至可程式控制實習，使模擬與實務結合。
- (g) 加強與大專院校的學術交流及友校間成功經驗的分享。
- (h) 注重職業道德與工場安全，並加強人文素養之教育以培養身心均衡發展之國民。

c、遠程目標

- (a) 課業輔導方面，使每位學生均能升上國立科技大學之能力。
- (b) 專業技能方面，使學生畢業前皆能獲得乙及丙級技術士證。
- (c) 爭取增建專業實習工場，以達各實習課程有專業工廠為目標。
- (d) 培育學生具備繼續進修之能力與興趣，以奠定終身學習及生涯發展的基礎。
- (e) 奠定學生專業知識基礎，厚植研究發展的能力。

- (f) 整合電機、電子、資訊之專業知能，培育電機全領域之學生。
- (g) 培養學生使其具備電機理論、設計及電機設備操作和保養之技能。
- (h) 擴展遠距視訊教學的遠程目標。

1、電子科

(1) 教育目標

- a、培養具有電子電路設計、物聯網專業技術與微電腦自動控制之基本技能。
- b、奠定學生創造思考、自我發展之能力。
- c、培養學生具有主動、進取、負責、守時、互助、注意安全衛生等工作態度及優良職業道德。
- d、養成學生具有關懷鄉土、注重生命提昇生活素質，學習人群互助、工作負責之優良習性。

(2) 本科特色

- a、加強專業知識及技能之培養，教學成果優異，提高升學率及技術士證照通過率，工科技藝競賽與全國技藝競賽能夠名列前茅。
- b、教師學有所長，專精在各自領域，可以給學生最好的引導。
- c、教師學歷高、高技術證照取得率，師資陣容堅強。
- d、建置科專屬網頁，提供科特色介紹、未來發展、相關資訊查詢。
- e、注重科學生間感情聯繫，注重品格教育，推行禮貌運動，提升學生品德素養。

(3) 教學方面

a、鼓勵教師進修

- (a) 現有師資皆為合格專業科目及實習課程教師。
- (b) 本科教師及技士共 6 人，其中成大博士 1 人、成大碩士 2 人、博士進修中 1 人、成大學士 1 人、彰師大學士 1 人。
- (c) 專業技能方面本科師資及技士 6 人中，1 人擁有甲級證照、5 人擁有乙級證照。
- (d) 本科教師朝多元化發展，具有多項職類之技術士評審資格，分別有：1 位具有全國技藝競工業電子裁判，3 位具有工業電子丙級及視聽電子丙級監評資格。
- (e) 鼓勵教師進修研習、充實學識，以提高教學品質。
- (f) 定期辦理教師研習，聘請學者、專家到校指導，學習新知識及技術。
- (g) 由本科教師擔任講師，辦理各項研習，達到教學相長及社區化教學、資源共享的成果。

b、善用媒體教學提升教學成效

- (a) 本科現有教師用電腦 6 部、筆記型電腦 2 部、數位相機 1 台、攝影機一台、單槍投影機 6 部、實物投影機 6 部、掃描器 2 台、印表機二台，資訊工具充足。

(b) 教師充分運用或製作各科教學媒體或數位教學平台，且有效提升教學效果。

c、輔導升學

(a) 在專業知識方面積極輔導學生考取國立四技二專。

(b) 重視學生二年生涯進路規劃與輔導學生生涯規劃。

(c) 收集升學相關資訊，輔導學生升學。

d、技能檢定及就業輔導

(a) 強化專業技能，因應就業時證照認證趨勢，輔導學生參加工業電子丙級、視聽電子丙級及數位電子乙級技能檢定，以儲備未來就業專業技能。

(b) 檢定方面提升工業電子丙級技能職種、視聽電子丙級技能職種、數位電子乙級技能職種檢定取得率。

e、現有設備

本科有辦公室 1 間，材料室 1 間，選手訓練室 1 間，實習工廠 5 間，其中：

(a) 選手訓練室有電腦 2 部、電源供應器 6 部、函數波產生器 6 部、數位示波器 6 部，供全國技能競賽及工科技藝競賽選手訓練用。

(b) 5 間工廠皆有冷氣設備，其中有 2 間電腦教室做為單晶片、CPLD、I/O 界面卡…教學用。另 3 間皆有電源供應器、函數波產生器及數位示波器，做為基礎電子實習教學。

f、執行方式

(a) 定期宣導安全與衛生教育。

(b) 啟發學生創造思考能力，鼓勵學生發展特殊才能。

(c) 配合推行國家政策，提升技能證照考照率。

(d) 多元學習、因材施教，輔導學生不同的升學管道，使學生找到適合自己特性的發展方向。

(e) 依能力本位來規劃課程並加強食品專業領域基本知識及技術，以符合產業、企業的需求。

(f) 加強學校本位課程，發展本科特色。

(g) 依 108 年新課綱課程設備標準，逐年添購器具。

(4) 發展計畫

a、近程目標

提昇專業知能，改進教材與教法，並落實單元教學評量，實施補救教學，培養學生習得各項專業知識與技能。

(a) 依課程標準訂定學生學習方向與目標，並加強基礎專業能力

之培養。

- (b) 推動雙證照政策除丙級外並鼓勵學生參加乙級檢定，進而參加技優甄審。
- (c) 持續升學輔導達升學率至 90%以上，錄取國立大專院校達 35%。
- (d) 推舉學生代表參與教學研究會議與科務會議，多方接受學生意見，使學生參與學程培育目標與科務發展的討論與瞭解。
- (e) 落實生活道德教育，加強全人教育之輔導工作，以提昇學生人文素養。
- (f) 實施課後補救教學課程降低學生學習落差。
- (g) 丙級證照通過率達 90%。
- (h) 乙級證照通過率達 50%。
- (i) 全國技能競賽分區賽取得前五名成績。
- (j) 工科技藝競賽取得二個職種優勝。

b、中程目標

- (a) 搭配專題課程鼓勵學生踴躍參加小論文競賽與全國科展。
- (b) 積極鼓勵學生參加科學展覽
- (c) 增添各專業實習設備並提升學生操作能力。
- (d) 積極推動科內專業教師進修與研究，以確實提昇教師專業能力。
- (e) 鼓勵教師積極輔導學生參加各類競賽，藉以提升專業素養與比賽經驗。
- (f) 鼓勵教師積極考取相關專業證照，藉以提升學生專業輔導之素質。

c、遠程目標

- (a) 定期召開教學研究會與科務會議充分協調溝通，擬定一致目標與方向。
- (b) 提昇教師專業技能、改善科教學與研究設備，以因應電子科技發展，培養學生適性發展。
- (c) 持續檢討實習設備的實際需求性，逐年更新汰換，並申請增建電資大樓以整合電機、電子、資訊及資訊應用之專業領域實習課程所需。
- (d) 配合產業與時代潮流之變化，適時調整課程規劃與授課內容。

2、資訊科

(1) 教育目標

資訊科旨在培育學生資訊技術、網路應用、行動通訊等相關專業技能並進而培養從事基礎資訊相關應用之志趣，為達此一目標，而授予：

- a、傳授資訊、網路、程式設計等基礎技能知識學習。
- b、訓練學生了解並應用電腦資訊之基礎能力。
- c、培育資訊科學的基礎人才、激發學生的思考及創造能力，熟悉資訊科技的最新發展、培育資訊技術相關實務工作能力以便能因應未來產業人力需求。
- d、提升學生的人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷的能力。

(2) 科務特色

- a、透過執行『優質化計畫』、『優化實作環境計畫之充實基礎教學實習設備』、『提升學生實習實作能力計畫』更新實習教學設備，以提供師生優質實習操作環境。
- b、教師本職學能專精，除具有電機電子群合格教師資格外，均擁有多張甲、乙級國家技術士技能證照，教學陣容堅強，教學經驗豐富。
- c、注重本科學生實習操作能力，品格教育發展，推行禮貌運動，提升學生品德學術素養兼備。
- d、實習教學融入技能檢定技能學習，讓學生藉由實習建立專業技術並參加技術士技能檢定順利取得乙、丙級技能證照或其他電腦相關認證證書。
- e、加強程式設計能力，讓學生經由撰寫簡單應用程式漸進地加深廣度並結合硬體電路設計達到軟硬體控制技術能力學習。
- f、建立科的核心價值（創新、專業、認證），凝聚師生教學向心力。
- g、傳授有關電子、資訊及網路、通訊專業知識奠定學生未來能成為創造思考、自我發展能力的基礎專業技師。
- h、培養有關資訊專業技術相關實習之裝配、測量、測試、維修、運用能力。
- i、培養正確人生觀及重視生命價值與培養美的生活鑑賞能力與藝術涵養並重視環保、關懷社會。

(3) 教學方面

a、鼓勵教師進修

(a) 現有師資碩士 3 人、學士 2 人，皆為合格專業科目教師。

(b) 專業技能方面本科師資皆擁有甲、乙級技術士證照及監評資

格證書。

- (c) 鼓勵教師參加每年辦理之公民營研習進修、充實學識及了解業界產業需求，以提高實習教學品質。
- (d) 鼓勵教師取得專業相關電子、資訊、網路專業認證證書。
- (e) 定期辦理教師研習，聘請學者、專家到校指導，學習新知識及技術。
- (f) 加強培訓本科教師多元專業智能，提升教師廣泛的專業能力，以達到排課多元性，教師本位能力交流活化與提升教師專業能力目的。

b、善用教學媒體，提升教學成效

- (a) 本科教師各均配有有教學電腦，科辦內架設短焦單槍投影機 1 部，供教學研習用。
- (b) 教師實施專業理論課程，各實習工場教室均設有投影機、大型液晶互動式顯示幕、實物投影機、電腦主機等多媒體設備充足，配合教師實施多媒體教學成效良好。
- (c) 教師能製作各課程教學媒體或利用教科書附設數位教學軟體平台，讓學生可以透過模擬練習達到提升教學學習效果。

c、升學輔導及指導技能競賽

- (a) 從 105 學年起改招職科資訊科將持續推動學生升學專業輔導。
- (b) 指導參加科展與全國工科技藝競賽「電腦軟體設計」、「電腦硬體修護」職種。
- (c) 指導學生參加全國中等學校小論文比賽。

d、技能檢定及就業之輔導

- (a) 強化專業技能學習，因應就業時證照認證趨勢，輔導學生參加即測即評及發證檢定中電腦軟體應用丙級技能檢定成績表現，未來將再多元輔導學生參加電腦硬體裝修丙級檢定，務期學生能軟、硬體均能有良好技術基礎能力。
- (b) 因應產業專業技術能力升級所需，本科學生每年也參加全國技術士技能檢定電腦軟體應用乙級檢定，以提升專業電腦能力。
- (c) 擁有全國「網頁設計丙級技能檢定」合格場地，未來更新增「電腦軟體應用乙、丙級技能檢定」合格場地，讓學生在國家級合格場地中學習更專精技能，以期往後就業可以與產業需求接軌。

e、現有設備

- (a) 資訊工場一：「25 組實習電腦設備」，設有液晶螢幕、電腦、數位示波器、波形產生器、可程式電源供應器、數位電錶」，作為「電子實習、專題製作實習、單晶片設計實習…」之用。
- (b) 資訊工場二：「37 台電腦設備」，為「乙、丙級電腦軟體應用」檢定訓練工場，未來將規劃「乙、丙級軟體應用」檢定考場，亦為本科專業實習工場。
- (c) 資訊工場三：「22 組實習電腦設備」已有充足電源供應器、數位示波器、信號產生器等實習設備，作為「基本電學實習、數位邏輯實習專題製作」之實習主要工場。
- (d) 雲端工場：106 學年度因應復科需求，本校校務基金及教育部補助，新設雲端工場配置「40 台電腦設備」，作為「程式設計實習、專題製作」等之實習之用。
- (e) 選手訓練室：配置「機器人」及「電腦修護」職種訓練場地，作為競賽選手培訓之用。

f、執行方式

- (a) 定期宣導工廠安全與環境衛生教育知識。
- (b) 啟發學生創造思考能力，鼓勵學生參加專題製作競賽能力。
- (c) 配合國家技術士技能檢定證照考照政策，鼓勵同學參加乙丙級技能檢定，提升技能證照考照及合格率。
- (d) 多元學習、因材施教，輔導學生不同的升學管道(資電群及商管群)，使學生找到適合自己學科興趣，達到適性適才發展成效。
- (e) 依能力本位來規劃課程並加強資訊領域基本知識及技術，以符合產業、企業的需求。
- (f) 因應 108 學年新課綱實施，將依課綱特色加強學校本位課程及群科專業實習課程，達到本科學生基礎資訊能力學習成效。
- (g) 鼓勵教師參加多元技術研習或赴公民營機構實習，以增加教師本職學能，提升教學品質。
- (h) 探詢資訊業界需求辦理產學合作機會，讓學生透過產學合作機制提早了解產業人才需求。

(4) 發展計畫

a、近程目標

- (a) 落實 108 新課程之課程發展訂定。
- (b) 配合新課程實習工廠設備之需求，逐年增設與汰換實習工廠相關設備。
- (c) 落實技能訓練，使在校生皆能獲得乙、丙級技術士證照。

- (d) 規劃申請電腦軟體應用乙、丙級檢定合格場地，落實未來開辦校內即測即評即發證檢定。
- (e) 持續輔導本科學生參加全國分區賽及全國工科技藝競賽、專題製作競賽等技術性競賽活動，讓學生得以透過比賽，提升學習能力。
- (f) 強化專業群社功能，達到資源分享及互動學習之功能，作為提升教師專業素養。
- (g) 配合教師職場實習，鼓勵教師參加教育部辦理之公民營研習或教師赴公民營機構實習等，以應未來教師專業能力與產業經驗之傳承。

b、中程目標

- (a) 充實資通電工程軟硬體及相關周邊儀器設備。
- (b) 滾動調整 108 新課程之選修課程，以強化學校特色課程，並隨著社會發展趨勢及業界需求更新教學內容，以達到理論與實務結合之技職教育目標。
- (c) 辦理職場體驗活動以增進學生對於產業發展認識，以利未來學生投入職場後快速接軌。
- (d) 落實業師協同教學機制，達到產業與學校實習教學能力無落差。

c、遠程目標

- (a) 改建資電大樓，整合現有電機、電子、資訊 3 科教學資源為電機電子群科，結合各科特色提升教學能量。
- (b) 加強產業與學術科技交流研習活動，以符合社會趨勢及需求。
- (c) 推動本科學生參加資訊相關基礎國際認證檢定，以提升未來國際化能力需求。
- (d) 規劃未來本科學生能進行海外教育參訪課程體驗活動，以拓展國際資訊能力學習。

3、機械科

(1) 教育目標

機械科以培育機械製造及電腦數值控制之基層技術人才為目標。為達成此一目標，應加強

- a、傳授機械製造基礎知識。
- b、訓練機械製造、設備操作與維護之基本技能。
- c、養成良好的安全工作習慣。
- d、提升人文素養及繼續進修之能力，以奠定生涯發展之基礎。

(2) 科特色

- a、實習大樓工場補強全部完工，配合擴大內須方案增添及汰換設備，提供師生優質且安全的上課環境。
- b、加強專業知識及技能之培養，教學成果優異，高升學率及技術士證照通過率，參加科技大學策略聯盟競賽經常成績優異。
- c、教師年輕化、高技術證照取得率，師資陣容堅強。
- d、建置科專屬網頁，提供科特色介紹、未來發展、相關資訊查詢。
- e、注重科學生間感情聯繫，注重品格教育，推行禮貌運動，提升學生品德素養。
- f、建立科的核心價值（研究、創新、節能減碳），技術上力求教學品質精緻化、技術再提升。
- g、配合教育政策，發展本科特色，促進政策社區化交流。

(3) 教學方面

a、鼓勵教師進修

- (a) 現有師資皆為合格專業科目及實習課程教師。
- (b) 本科正式教師為 5 人。碩士 2 人，學士 2 人。
- (c) 專業技能方面，本科師資擁有的乙級證照，鉗工乙級 1 人、CNC 銑床乙級 3 人、CNC 車床乙級 1 人、機械加工乙級 1 人。
- (d) 本科教師朝多元化發展，具有機械加工、熱處理等之技術士監評資格。
- (e) 鼓勵教師參加公、民營公司進修研習、充實學識，以提高教學品質。
- (f) 鼓勵教師取得專業相關職類的乙級技術士證照。
- (g) 定期辦理教師研習，聘請學者、專家到校指導，學習新知識及技術。
- (h) 由本科教師擔任講師，辦理各項研習，達到教學相長及社區化教學、資源共享的成果。

(i) 加強培訓本科教師多項專業知能，提升教師廣泛的專業能力，以達到排課多元性，教師本位交流與提升教師專業能力的目的。

b、善用媒體教學提升教學成效

(a) 本科現有教師用電腦 10 部、筆記型電腦 2 部、單槍投影機 2 部、專業繪圖軟體等授權，資訊設備完善。

(b) 教師實施專業理論課程，各教室設有單槍投影設施，供教師使用電腦化教學，亦可提供 DVD 實施媒體教學。

(c) 教師充分運用群科中心教學平台，且有效提升教學效果。

(d) 學校網站設有資訊教學平台中心，本科教師製作課程數位教材，可提供學生適性重複學習。

c、輔導升學

(a) 在專業知識方面，積極提高升學四技二專人數比例，平均維持 90% 以上。

(b) 重視學生三年生涯進路規劃與輔導學生生涯規劃。

(c) 收集升學相關資訊，輔導學生升學。

d、技能檢定及就業輔導

(a) 強化專業技能，因應就業時證照認證趨勢，輔導學生參加機械加工及 CNC 車床、CNC 銑床等技能檢定，以儲備未來就業專業技能。

(b) 機械科學生在檢定方面提高通過率 80% 以上。

e、現有設備

本科工廠及簡介如下：

(a) 機械加工場一：為車床、模具、鉗工等選手培訓及專業訓練時所使用。

(b) 機械加工場二：為機械加工乙級檢定場，亦可作為訓練機械加工丙級之用。

(c) 機械加工場三：為機械加工丙級檢定場。

(d) 電腦數值控制工場：備有專業電腦提供繪圖外，另有 CNC 車床 3 台、CNC 銑床 4 台，可供檢定練習使用。

(e) 車床工場：內有車床 16 台外，另購置金屬雷射切割機，是為綜合型工場

(f) 多功能教室：提供木工車床、焊接實習、電學實習、雷射切割等綜合實習場域。

(g) 實習工場中設備有鉗工桌、鑽床、平面磨床、車床、銑床、工具磨床、砂輪機、鋸床、鑽床研磨機、空壓機、電腦、CNC

車床、切削中心機、鉋床、儲氣筒、氣壓控制板、配電盤、電焊機、自走式切割機…等項目設備，以供機械科學生機械加工實習之用。

f、執行方式

- (a) 實習課程時間不斷強調實習安全與衛生教育。
- (b) 啟發學生創新之思考能力，鼓勵學生發展特殊才能。
- (c) 配合推行國家政策，提升技能證照通過率。
- (d) 多元學習、因材施教，輔導學生不同的升學管道，使學生找到適合自己特性的發展方向。
- (e) 依能力本位來規劃課程並加強機械專業領域基本知識及技術，以符合產業、企業的需求。
- (f) 加強學校本位課程，發展本科特色。
- (g) 現有老舊設備之汰舊換新
 - i、更新老舊且狀況不佳的車床、銑床、磨床及鋸床與電腦。
 - ii、逐年換掉老舊鑽床、鉗工桌、配電盤。
- (h) 依 108 年新課綱課程設備標準，逐年添購設備。
- (i) 提升教學品質
 - i、逐年增加教師教學研究用的電腦設備，達到一人一電腦的目標。
 - ii、添購視聽設備，網路、投影機，強化視訊教學的能力。
 - iii、增加教師教學研習機會，提升教學品質。

(4) 發展計畫

a、近程目標

- (a) 未來欲爭取設立車床丙級檢定場 1 間。
- (b) 參加四技二專統一入學測驗，錄取國立科技大學人數，佔畢業生人數至少 30%。
- (c) 配合推行國家政策，提升機械加工丙級技能證照通過率至少 85%。
- (d) 積極培訓學生參加全國工科技藝競賽與全國技能競賽，以獲得機械修護、車床、鉗工、模具等職種優勝。
- (e) 落實職業道德教育，培養敬業、樂群的工作態度及安全衛生的工作習慣。
- (f) 多元學習、因材施教，輔導學生不同的升學管道，使學生找到適合自己特性的發展方向。
- (g) 依能力本位來規劃課程並加強機械專業領域基本知識及技術，以符合產業、企業的需求。

- (h) 加強學校本位課程，提高學生升學率。
- (i) 因材施教多元學習，輔導學生不同的升學管道，加強課業輔導，提昇升學率。
- (j) 鼓勵教師進修研習、充實學識，以提高教學品質，充實本科教師教學平台。
- (k) 定期辦理教師研習，聘請學者、專家到校指導，學習新知識及技術。
- (l) 加強培訓本科教師多項專業智能，提升教師廣泛的專業能力，以達到排課多元性，教師本位交流與提升教師專業能力的目的。
- (m) 加強實習工場的安全維護宣導，落實工具、儀器的登記與管理。
- (n) 實習材料庫存量的確實管控。
- (o) 提昇專業知能，改進教材與教法，並落實單元教學評量，實施補救教學，培養學生習得各項專業知識與技能。
- (p) 機械科網站，與科技新知的定期更新與維護。

b、中程目標

- (a) 加強四技二專統一入學測驗，錄取國立科技大學人數，佔畢業生人數至少 50%。
- (b) 積極培訓學生參加工科技藝競賽，以獲得車床、鉗工、模具三個職種金手獎或優勝為目標。
- (c) 配合推行國家政策，提升機械加工丙級技能證照通過率至少 95%。
- (d) 提升人文素養，加強基礎學科，培養進修的能力，奠定生涯發展的基礎。
- (e) 落實實習課程分組教學，發展本科特色。
- (f) 機械科設備的汰舊與更新。
- (g) 啟發學生創造思考能力，鼓勵學生發展特殊才能。
- (h) 搭配專題課程鼓勵學生踴躍參加小論文競賽與全國科展。
- (i) 參與鄰近科技大學之策略聯盟，提昇教師與學生的能力。

c、遠程目標

- (a) 配合推行國家政策，提升機械加工乙級、CNC 車床乙級、CNC 銑床乙級技能證照通過率。
- (b) 參加四技二專統一入學測驗，錄取國立科技大學人數，佔畢業生人數至少 60%。
- (c) 鼓勵教師取得專業相關職類的乙級技術士證照。

- (d) 強化本科核心價值（研究、創新、節能減碳），推廣品德教育與禮貌運動。
- (e) 機械科畢業聯絡網的建立，加強學長姐與學弟妹的聯繫與師生情誼。
- (f) 成立機械科科友會，聯繫科友情誼。

4、製圖科

(1) 教育目標

製圖科以培育電腦繪圖及機械製造之基層技術人才為目標。為達成此一目標，應加強

- a、傳授機械應具備之基礎知識。
- b、訓練電腦繪圖、立體製圖、機械設備操作與維護之基本技能。
- c、養成良好的安全工作習慣。
- d、提升人文素養及繼續進修之能力，以奠定生涯發展之基礎。

(2) 科特色

- a、逐年汰換增添及汰換設備，並增加實習工場場域，提供師生優質且安全的上課環境。
- b、加強專業知識及技能之培養，教學成果優異，高升學率及技術士證照通過率，多加參加科技大學策略聯盟競賽及建教合作之可能。
- c、教師朝向年輕化、並且提高技術證照取得率，使師資陣容完備及堅強。
- d、建置科專屬網頁，提供科特色介紹、未來發展、相關資訊查詢。
- e、注重科學生間感情聯繫，注重品格教育，推行禮貌運動，提升學生品德素養。
- f、建立科的核心價值；設計、製圖、機械三大核心，並且力求教學品質精緻化、技術再提升。
- g、配合教育政策，發展本科特色，促進政策社區化交流。

(3) 教學方面

a、鼓勵教師進修

- (a) 現有師資皆為合格專業科目及實習課程教師。
- (b) 本科正式教師為 4 人。碩士 3 人，學士 1 人。
- (c) 專業技能方面，本科師資擁有的乙級證照，電腦輔助機械製圖乙級 2 人、電腦輔助機械設計製圖乙級 1 人、熱處理-滲碳滲氮乙級 2 人、。
- (d) 本科教師朝多元化發展，具有熱處理等之技術士監評資格。
- (e) 鼓勵教師參加公民營進修研習、充實學識，以提高教學品質。
- (f) 鼓勵教師取得專業相關職類的乙級技術士證照。
- (g) 定期辦理教師研習，聘請學者、專家到校指導，學習新知識及技術。
- (h) 由本科教師擔任講師，辦理各項研習，達到教學相長及社區化教學、資源共享的成果。
- (i) 加強培訓本科教師多項專業知能，提升教師廣泛的專業能力，

以達到排課多元性，教師本位交流與提升教師專業能力的目的。

b、善用媒體教學提升教學成效

- (a) 本科現有教師用電腦 4 部，伺服器 2 台，專業繪圖軟體等授權，資訊設備完善。
- (b) 教師實施專業理論課程，各教室設有單槍投影設施，供教師使用電腦化教學，亦可提供實物投影機實施媒體教學。
- (c) 教師充分運用群科中心教學平台，且有效提升教學效果。
- (d) 學校網站設有資訊教學平台中心，鼓勵本科教師製作課程數位教材，可於課後提供學生適性重複學習。

c、輔導升學

- (a) 在專業知識方面，積極提高升學四技二專人數比例，平均維持 90% 以上。
- (b) 重視及規劃學生三年生涯進路與輔導學生生涯計劃。
- (c) 收集相關升學資訊，輔導學生升學。

d、技能檢定及就業輔導

- (a) 強化專業技能，因應就業時證照認證趨勢，輔導學生參加電腦輔助機械設計製圖、電腦輔助立體製圖、熱處理等技能檢定，以儲備未來就業之所需專業技能。
- (b) 在檢定方面能提高通過率 85% 以上。

e、現有設備

本科工廠及簡介如下：

- (a) 專業繪圖教室一：為傳統機械製圖時所使用，備有萬能製圖儀。
- (b) 專業繪圖教室二：為傳統機械製圖時所使用，備有萬能製圖儀。
- (c) 電腦繪圖教室一：提供 Autodesk、Solidworks 等專業軟體，為電腦輔助機械設計製圖及電腦輔助立體製圖檢定訓練場所。
- (d) 電腦繪圖教室二：電腦輔助機械設計製圖丙級檢定場，提供 Autodesk、Solidworks 等專業軟體，為電腦輔助機械設計製圖及電腦輔助立體製圖檢定訓練場所。
- (e) 實物測繪教室：為實物測繪及熱處理綜合工場，設有洛氏硬度機、真圓度測量機、電爐、金相研磨機、金相顯微鏡等設備，並有提供量具以供學生實物測繪使用。
- (f) 多功能教室：提供木工車床、焊接實習、電學實習、雷射切割等綜合實習場域。

f、執行方式

- (a) 實習課程加強實習安全與衛生教育之概念。
- (b) 啟發學生創新之思考能力，鼓勵學生發展特殊才能。
- (c) 配合推行國家政策，提升技能證照通過率。
- (d) 多元學習、因材施教，輔導學生不同的升學管道，使學生找到適合自己特性的發展方向。
- (e) 依能力本位來規劃課程並加強機械專業領域基本知識及技術，以符合產業、企業的需求。
- (f) 加強學校本位課程，發展本科特色。
- (g) 依 108 年新課綱課程設備標準，逐年添購設備。
- (h) 提升教學品質
 - i、教師教學研究用的電腦設備更換，使教師教學媒體製作能力提升。
 - ii、添購視聽設備(電腦、平板等)，網路分享器、投影機，強化視訊教學的能力。
 - iii、增加教師教學研習機會，提升教學品質。

(4) 發展計畫

a、近程目標

- (a) 未來欲爭取設立電腦輔助立體製圖丙級檢定場 1 間。
- (b) 參加四技二專統一入學測驗，錄取國立科技大學人數，佔畢業生人數至少 40%。
- (c) 配合推行國家政策，提升電腦輔助機械設計製圖、電腦輔助立體製圖等丙級技能證照通過率至少 85%。
- (d) 積極培訓學生參加全國工科技藝競賽與全國技能競賽，以獲得全國賽 CAD 電腦設計製圖、工科賽電腦輔助機械製圖、機械製圖等職種金手或優勝目標。
- (e) 落實職業道德教育，培養敬業、樂群的工作態度及安全衛生的工作習慣。
- (f) 多元學習、因材施教，輔導學生不同的升學管道，使學生找到適合自己特性的發展方向。
- (g) 依能力本位來規劃課程並加強機械專業領域基本知識及技術，並有設計課程及概念的加入，以符合產業、企業的需求。
- (h) 加強學校本位課程，提高學生升學率。
- (i) 因材施教多元學習，輔導學生不同的升學管道，加強課業輔導，提昇升學率。
- (j) 鼓勵教師進修研習、充實學識，以提高教學品質，充實本科

教師教學平台。

- (k) 定期辦理教師研習，聘請學者、專家到校指導，學習新知識及技術。
- (l) 加強培訓本科教師多項專業智能，提升教師廣泛的專業能力，以達到排課多元性，教師本位交流與提升教師專業能力的目的。
- (m) 加強實習工場的安全維護宣導，落實工具、儀器的登記與管理。
- (n) 提昇專業知能，改進教材與教法，並落實單元教學評量，實施補救教學，培養學生習得各項專業知識與技能。
- (o) 定期更新製圖科網站，與科技新知的定期更新與維護。

b、中程目標

- (a) 加強四技二專統一入學測驗，錄取國立科技大學人數，佔畢業生人數至少 50%。
- (b) 積極培訓學生參加工科技藝競賽，以獲得電腦輔助機械製圖、機械製圖二個職種金手獎或優勝為目標。
- (c) 配合推行國家政策，提升電腦輔助機械設計製圖、電腦輔助立體製圖丙級技能證照通過率至少 90%。
- (d) 提升人文素養，加強基礎學科，培養進修的能力，奠定生涯發展的基礎。
- (e) 落實實習課程分組教學，發展本科特色。
- (f) 製圖科電腦設備與軟體更新。
- (g) 啟發學生創造思考能力，鼓勵學生發展特殊才能。
- (h) 搭配專題課程鼓勵學生踴躍參加小論文競賽與全國科展。
- (i) 參與鄰近科技大學之策略聯盟，提昇教師與學生的能力。

c、遠程目標

- (a) 配合推行國家政策，提升電腦輔助機械設計製圖乙級、熱處理乙級技能證照通過率。
- (b) 參加四技二專統一入學測驗，錄取國立科技大學人數，佔畢業生人數至少 60%。
- (c) 鼓勵教師取得專業相關職類的乙級技術士證照。
- (d) 強化本科核心價值（機械、設計、製圖），推廣品德教育與禮貌運動。
- (e) 製圖科畢業聯絡網的建立，加強學長姐與學弟妹的聯繫與師生情誼。

6. 建築科

(1) 教育目標與核心能力

本科教育目標

- (a) 培育具備土建施工、營建管理、永續防災等相關專業實務操作能力之基層技術人才。
- (b) 培育具備建築製圖、設計美學、藝術鑑賞、造型創作等基層專業技術人才。
- (c) 培育具備職業倫理道德、敬業積極、工安環保及終身學習等觀念之基層從業人才。
- (d) 加強邏輯思考，提升探索、統整、運用、溝通協調、包容、團隊合作與解決問題的能力。
- (e) 培育具備創意思考、溝通協調、問題解決與團隊合作等觀念之基層從業人才。

科專業能力

- (a) 具備土木與建築專業施工與管理之知識與實作能力。(營建、測量模組)
- (b) 具備測量、木工、泥工、漆作等專業營建技術施作能力。(營建、測量模組)
- (c) 具備建築製圖、識圖及電腦繪圖應用等專業實作能力(設計模組)
- (d) 具備藝術美感、創意發想與落實設計之實務操作能力。(設計模組)
- (e) 具備關懷環境、文化認識與永續經營的觀念。
- (f) 具備職業安全與衛生知識及敬業樂群之積極態度，並養成終身學習的觀念。
- (g) 具備多元學習與跨領產業連結之基本知識統整能力。

(2) 科特色

強調正確的職業道德觀念養成，培養敬業積極的工作態度與工安衛教習慣，為土木建築業培育基層之專業技術人才。

加強土木建築群專業知識及技能之實務操作訓練，讓師生有優良的培訓環境，深化專業實習能力之養成。

專業課程設計採模組化(分設計、營建、測量模組)，依據學生志趣選擇未來專業學習之方向。

教師本職學能專精，除具有土木建築群合格教師資格外，均擁有多張乙級國家技術士證照及業界經驗，教學經驗豐富，陣容堅強。

本科設備齊全，科館本體結合實物展示與教學作用，將實習成果融入教學環境中，創造特色學習場域。

(3) 教學方面

具優質師資結構

- (a) 建築科現有合格教師包含：專任教師 7 人，代理教師 2 人及技士 1 人。本科專任教師學歷均為碩士，證照方面平均每位教師均持有 2 張以上乙級技術證。
- (b) 長期與各大專院校教授進行協同教學及課程交流，並定期聘請業師專題授課，增廣全科師生新知及技術的學習，避免與業界脫節。

善用教學媒體提升教學成效

- (a) 本科現有電繪工場二間，共 60 部學生用個人電腦、教師用電腦 10 部、教學用筆記型電腦 2 部，A3 掃描器 3 部、單槍投影機共 7 部，資訊工具充足。
- (b) 教師均能充分運用資訊設備，製作數位教材輔助教學，有效提升學習成果。

升學輔導優異

- (a) 重視學生生涯進度規畫，奠定基本專業知識基礎，鼓勵學生多元學習及再進修。
- (b) 提供升學及業界相關資訊，強化建築實用技能，結合專題製作，引導學生創新思維，提高學生多元入學升學率。

技能檢定及就業輔導

- (a) 加強專業技能之輔導，積極輔導同學參加技能檢定，落實職業證照制度，訓練建築製圖應用、工程測量、泥水砌磚等實用技能。
- (b) 發展多元特色課程，提供同學試探與學習。
- (c) 不定期聘請業師或大專院校教授協同教學，安排職涯參訪課程，藉以提供實習與觀摩機會，提升學生實務專業。

現有設備

- (a) 現有工場：製圖教室(I、II)、電繪教室(I、II)、測量教室、設計教室、木工場、泥工場(I、II)、材料試驗室、陶藝教室、選手訓練室。
- (b) 現有設備：每一間工場均備有電腦、單槍投影、廣播設備，方便教師實習課實施媒體教學使用。
 - Ⓐ 製圖教室(I、II) — 製圖桌椅 45 組等。
 - Ⓑ 設計教室 — 雷射切割機、熱昇華翻印機、電光桌等。
 - Ⓒ 測量教室 — 水準儀 20 台、電子經緯儀 16 台、光波測距經緯儀 3 台、全測站 1 台、雷射墨線儀 1 台等。

- ④木工場—圓鋸機、角鑿機、平鉋機、帶鋸機、線鋸機、磨砂機、車床等、空壓機、集塵設備等。
- ⑤泥工場(I、II)—砌磚、粉刷、鋪面等機具。
- ⑥材料試驗室—萬能試驗機、搖篩機、烘箱、洛杉磯試驗機、養護槽等。
- ⑦陶藝教室—拉坯機、練土機、電窯、柴窯等。

(4) 發展計畫

近程

(a) 目標

- i、培養學生具備土木與建築群基礎共同核心能力，強化職業實作技能養成。
- ii、加強陶冶職業道德、負責進取及勤勞服務等工作態度。

(b) 推動

- i、傳授土木與建築群基礎專業知識與技能。
- ii、訓練建築製圖、電腦輔助繪圖、營建技術與測量實習等實務操作基本技能。
- iii、培養基礎美感，建築美學素養，啟發創意思考並落實設計。
- iv、鼓勵學生多方參與各種專業競賽活動，引發學習興趣，進而具備自我成長之能力。

中程目標

(a) 目標

- i、培育學生具備進階土木與建築群專業知能，落實發展技職特色。
- ii、輔導學生適性且多元之發展，專業學習，強化學生自主學習能力，啟迪思辨、解決問題及落實帶的走的實作能力。

(b) 推動

- i、培養土木與建築群之進階專業知識，提昇人文素養，加強基礎學科。
- ii、訓練建築設計、建築工程管理、營建工程管理、防災工程、永續建築實務等進階實務專業能力。
- iii、建立工業安全衛生觀念，注重團隊精神與溝通協調能力，養成關懷環境、文化與永續發展的世界觀。

遠程

(a) 目標

- i、培養健全土木建築群相關產業之實用技術人才，從事建築設計、規劃、施工、營造、管理及測量等相關工作。

- ii、培養繼續進修與研究深造之潛力，為相關專業領域之學習，奠定生涯發展及終身學習之基礎。

(b) 推動

- i、加強與產業界之學術科技交流活動，讓本科師生習得符合社會趨勢及需求之專業技能。
- ii、研究發展各種特色課程，透過業界需求與教師專業合作，以期培養出未來願意投身土木與建築相關行業之專業人才。

7、化工科

(1) 前言

化工科前身為新化農工食品加工科，創立於民國五十九年，民國六十九年八月停招農科，並將食品加工科易名為食品工業科。民國七十一年八月本校改製為完全工業職業學校，並更易校名為今之「台灣省立新化高級工業職業學校」。至民國七十六年八月食品工業科奉令改制化工科。民國八十九年二月一日本校改隸國立，校名改為「國立新化高級工業職業學校」，本科亦改為「國立新化高級工業職業學校化工科」至今。

為求本科能不斷向前邁進及配合近年來國家教育政策的改變，因此參酌九十五實施之「職業學校群科課程暫行綱要」、九十九課綱，及目前實施的 12 年國教 108 學年度新課綱，銜接 9 年一貫能力導向與 12 年國教課綱素養導向課程理念，研擬為期五年的科務中短期發展計畫，期望能正確把握教育之目標，視實際課程需求增設教育設施，以做為今後本科科務發展之依據。

回顧本科之發展，乃為一不斷變革之歷程，因應時代的演變而調整辦學之方向與腳步。在本科成立至今日，為求能有計畫、有系統地充實各項設備及改善各種工作，使本科能在既有的基礎上，循序漸進發展，特擬定本科科務發展計畫。

(2) 教育目標

- a、培育化工分析檢驗、生物技術、品質管制等方面基層技術之人才。
- b、培育化學工業相關設備生產操作、維護及工廠管理之人才。
- c、培育應用資訊科技融入化工技術之人才。
- d、培育衛生護理、藥學、醫檢技術、生物科技之人才。
- e、培育良好的職業道德、落實環境教育及工業安全衛生之人才。
- f、培育人文素養、終身學習及敬業合群之人才。

(3) 本科特色

- a、化工館獨棟建築，設備齊全，提供師生優質上課及實習環境。
- b、加強專業知識及技能之培養，教學成果優異，逐年提高國立科大升學率。
- c、重視證照制度，鼓勵多元性考照，並提高技術士證照通過率。
- d、參加全國工科技藝競賽屢創佳績。
- e、鼓勵師生參加全國科學展覽，專題製作比賽，均有卓越表現。
- f、教師學歷高，高技術士證照取得率，師資陣容堅強。
- g、建置科專屬網頁，提供科特色介紹、升學途徑、就業出路、課程安排等資訊查詢。
- h、提升化工科專業知識、技術能力、職業道德、及人文素養等。
- i、開設多元、特色課程，應用「同時學習原則」實習課程，融入相關教學知識。

(4) 教學方面

- a、鼓勵教師進修，具優秀師資
 - (a) 現有師資皆為化工科合格專業科目及實習課程教師。
 - (b) 本科教師具碩士學歷 5 人，及技士 1 人。
 - (c) 專業技能方面，本科師資朝多元性及專業性發展，擁有以下資格：甲級廢棄物處理專責人員、甲級廢水處理專責人員、甲級化學(無機物檢驗)、乙級化學、乙級石油化學、乙級電腦軟體應用、丙級化學、丙級化工、丙級自來水事業技術化驗人員、丙級自來水事業技術操作人員、特定化學物質作業主管、TQC 物聯網智慧應用及技術專業級證書。
 - (d) 本科教師具有多項職類之技術士評審資格，分別有：1 位乙、丙級化學評審，1 位乙、丙級化工評審。
 - (e) 鼓勵教師進修研習、充實專業學識，以提高教學品質，本科擁有教師資格如下：高中化學教師 4 人、高職化工教師 5 人、高中電腦教師 2 人、高職資訊科教師 2 人、高職計算機概論教師 2 人、國中理化教師 2 人。
 - (f) 鼓勵教師取得專業相關職類，化學、化工、環工、自來水事業技術及電腦技能等專業證照。
 - (g) 現有教師編寫已出版書籍：
 - i、「基礎化工 II (蔡明政、全華圖書公司)」，
 - ii、「丙級化工學術科通關寶典(趙明良、台科大圖書公司)」。
 - (h) 現有教師未出版教材：
 - i、專業一：普通化學 (I、II)、分析化學 (I、II)、
 - ii、專業二：基礎化工 (I、II)、化工裝置 (I、II)

- iii、
 - 「新化高工水質分析實習操作手冊」、
 - 「新化高工高分子學習指引」、
 - 「新化高工圖控實習操作手冊」、
 - 「台南舊社區的北存與發展之研究」、
- iv、電腦相關作品：「UT37-PID 圖控實習整合程式」、「化工裝置實習數據處理程式」等。
- v、研發實驗課程教材：
 - 「化工裝置實驗 I、II」、「儀器分析實驗操作步驟（含錄影）」等。
 - (i) 辦理教師研習，學習新知識及科技技術：如「物聯網控制與應用」、「生物技術探索研習」、「水分測定技術研習」、「蒸氣壓測定技術研習」、「生物技術鑑定實作研習」、「FTIR 教師共備增能研習」、「醬筍製作研習」、「鳳梨豆醬製作研習」等。
- b、升學輔導
 - (a) 重視學生三年來進路發展與輔導學生生涯規劃。
 - (b) 收集升學相關資訊，輔導學生多元入學管道：繁星計畫、技優甄審、甄選入學、登記分發、軍事院校、警察學校等發展。
 - (c) 辦理「增廣與補救教學」等。
- c、善用媒體教學，開設多元選修課程
 - (a) 本科現有行政電腦 3 部、教學電腦 25 部、單槍投影設備 3 部等，資訊工具充足，教師充分運用媒體教學，有效提升教學效果。
 - (b) 本科開設多樣系列特色必、選修課程：專題實作及化工製造模組（工藝品製造實習、化妝品製造實習、微生物應用製造實習）、化工自動化模組（化工上數值分析處理、化學軟體應用實習、程序控制實習）、化工技術實驗、化學技術實驗、生物技術實驗等。
- d、化工館空間之使用
 - (a) 化工館獨棟四樓建築，每樓層均設有滅火器、火災偵測器，緊急照明燈等消防安全設施及無障礙設施，每層樓實驗室前均有一個淋浴沖洗器，實驗室內均有安全防護裝備，廢液收集裝置。
 - (b) 化工館一樓設有化工裝置工場 1 間、化工技術工場(一)1 間及廢液儲藏室、發電室、器材室各 1 間。
 - (c) 化工館二樓設有化工科辦公室 1 間（含學生優良作品展示櫃）、程控模擬實驗室 1 間、儀器分析實驗室 1 間、化工技

術工場(二)1間及圖書室、製水室、器材室各1間。

(d) 化工館三樓分別有專題製作實驗室1間、藥品室1間、器材室1間、普通化學實驗室(含天平室)1間。

(e) 化工館四樓分別有物理實驗室(含物理器材室)1間、器材室1間、分析化學實驗室(含天平室)1間。

(5) 專業知識與技術技能面

a、技能檢定及就業輔導

(a) 強化專業技能，因應技職教育證照制度，輔導學生參加技術士技能檢定，以儲備未來就業專業技能，增加就業機會與競爭力。

(b) 技能檢定方面

應屆 畢業生	化學丙級		化學乙級		化工丙級		化工乙級	
	及格/總人數	取得率	及格/總人數	取得率	及格/總人數	取得率	及格/總人數	取得率
101年	36 / 38	94.74%	20 / 38	52.63%	34 / 38	89.47%	1 / 38	2.63%
102年	38 / 40	95.00%	16 / 40	40.00%	2 / 38	5.00%	2 / 40	5.00%
103年	34 / 38	89.47%	16 / 38	42.11%	6 / 38	15.79%	2 / 38	5.26%
104年	32 / 35	91.43%	16 / 35	45.71%	20 / 35	57.14%		
105年	35 / 39	89.74%	17 / 39	43.59%	32 / 39	82.05%	7 / 39	17.95%
106年	33 / 37	89.19%	15 / 37	40.54%	26 / 37	70.27%		
107年	37 / 39	94.87%	16 / 39	41.03%	32 / 39	82.05%	3 / 39	7.69%
108年	32 / 37	86.49%	12 / 37	32.43%	25 / 37	67.57%	4 / 37	10.81%
109年	34 / 37	91.89%	21 / 37	56.76%	32 / 37	86.49%	3 / 37	8.11%
110年	30 / 31	96.77%	11 / 31	35.48%	26 / 31	83.87%	4 / 31	12.90%

b、參加全國科學展覽、技藝競賽

(a) 全國科學展覽：

- i、97學年度：第49屆科學展覽分區佳作。
- ii、98學年度：第50屆全國科學展覽第一名。
- iii、109學年度：第61屆科學展覽分區優等。

(b) 工科技藝競賽：

- i、97學年度：化驗職種優勝第9名。
- ii、98學年度：化驗職種金手獎第1名。
- iii、99學年度：化驗職種金手獎第4名。
- iv、100學年度：化驗職種優勝第6名。
- v、101學年度：化驗職種優勝第8名。
- vi、102學年度：化驗職種優勝第4名。
- vii、104學年度：化驗職種優勝第7名。

viii、107 學年度：化驗職種優勝第 11 名。

ix、108 學年度：化驗職種優勝第 6 名。

(6) 未來發展

a、發展方向

- (a) 落實「務實致用」、「產業連結」的技職教育。
- (b) 教師深度了解 12 年國教 108 學年度新課綱的內涵，銜接 9 年一貫能力導向與 12 年國教課綱素養導向課程理念。
- (c) 積極規劃新課綱校訂課程及多元選修機制之安排，符應新課綱讓學生多元展才之規劃。
- (d) 勾劃出本科課程地圖架構，以讓學習者清楚了解學習方向與選擇自己學習的方向。
- (e) 落實新課綱適性揚才、終身學習之理念，成就每一個孩子——適性揚才終身學習。
- (f) 推行證照制度，加強技術士技能檢定。
- (g) 開發化工物聯網控制與應用，連結化工領域實驗設備及打造智慧生活。
- (h) 培養化工技術融入資訊應用，以適應多元跨領域科技。
- (i) 實務專題實作，培養學生具有獨立思考、研究及創造的能力。
- (j) 辦理教師研習，提升專業，建立跨領域學習平台。

b、重點工作

(a) 近程目標

- i、鼓勵教師參與研習或研究，強化教師實務經驗，提升教學品質。
- ii、辦理業師協同教學，帶領學生進行企業參訪與職場之體驗。
- iii、加強學生職業態度與職業道德養成，以培育南部科學園區之基礎技術人才。
- iv、建立多元證照的制度，協助學生取得丙級化學、丙級化工、乙級化學、乙級化工證照。
- v、融合在地特色於專題實作中，以加強學生專題製作能力與競賽選手訓練。
- vi、擬訂化工科化驗職種技藝競賽選手訓練、培育計畫，建立訓練教材、師資傳承、分工輔導模式，以再創佳績。
- vii、研究發展多元彈性課程，使學生能普遍接觸各領域並體驗化工與日常生活之關係。
- viii、推行及調整新課綱課程，撰寫新課綱課程總體計畫書及擬妥相關配套。

- ix、執行教師公開授課，進行備課、觀課、議課活動，協助教師精進教學。
- x、加強實習工廠勞工安全衛生規定之配備與設施。
- xi、執行學校優化實作環境計畫，改善實習工廠之教學環境及設施。
- xii、執行學校均質化計畫，讓學校資源和社區及國中端結合，達成資源共享、區域互助。

(b) 中程目標

- i、持續推動教師自我進修及參加各項研習活動。
- ii、持續辦理遴聘業界專家協同教學，深化技職教育之實務教學。
- iii、規劃雲端資料庫與雲端教學資源共享平台。
- iv、積極調整教學內容與編寫教學課程教材，迎向知識、技能與態度的素養教育。
- v、持續發展化工微課程，研發更多元的彈性課程，增進學生多元學習機會。
- vi、推動跨科選修課程，協助學生多元學習。
- vii、持續研發校定實習科目「工藝品製造實習」、「化妝品製造實習」、「生物技術實驗」、「微生物應用製造實習」相關之教材。
- viii、加強化工館基礎設備維修與改善工程，以維護學生實習環境安全同時改善教師工作環境。
- ix、持續加強實習工廠勞工安全規定之相關配備與設施，並能達到法規標準。

(c) 遠程目標

- i、配合產業界及學術界的脈動與時代潮流之變化，規畫調整課程與增設新穎設備。
- ii、逐年汰換與更新基礎設備。
- iii、結合地區產業，研究開發特色課程。
- iv、持續促進產學交流與合作，彰顯技職教育之特色，共創雙贏互利之成果。
- v、建立雲端資料庫與雲端教學資源共享平台，提供最完善的設備與專業知識，達成資源共享與終身學習之成效。達成及檢核群科技職教育之業界需求或職場進路、教育目標及培育專業目標能力之學生圖像對應。

8、資料處理科

(1) 教育目標

為符應社會需求，以培育學生能成為具創意、多元之資訊處理與商業應用基礎人才為主要目標，進而提高本科畢業生升學與就業之競爭力，而訂定以下之目標：

- a、傳授資訊應用之基礎理論及實用技能，以培養具備理論與實務之基礎技術人才。
- b、統整資訊及商業應用之課程，並強化會計、經濟及商業概論等商管領域知識之整合運用，以培育基礎技術人才。
- c、營造創新發展的教學環境，培育具多元化、團隊力及國際觀之基礎技術人才。
- d、培養具備人文素養、團隊合作、職業道德及終身學習。

(2) 本科特色

- a、積極輔導學程考取國家勞委會乙、丙級證照。
- b、指導培訓學生參與全國商業類科技藝競賽，並榮獲多種職類獎項。
- c、指導學生專題製作。
- d、注重師生間感情聯繫，推動品格教育，以涵養學生人文素養、職業道德觀及終身學習態度。
- e、敦聘相關領域專長之教師，引發學生創新、多元學習，讓學生適才適所的學習成長。
- f、教師自編教材授課，因材施教、適時彈性調整教學內容，以符應學生求知需求。
- g、不定期辦理校外產學界參訪及講座活動，實踐理論與實務之結合，以涵養學生進入職場之先備知識。

(3) 教學方面

a、鼓勵教師進修

- (a) 現有師資皆為合格專業科目教師。
- (b) 本科教師碩士 3 人。
- (c) 教師擁有全國技術士乙級證照 3 張。
- (d) 鼓勵教師進修研習、充實知識，以提高教學品質及豐富學識。
- (e) 定期辦理教師研習，聘請學者、專家到校指導，學習新知識及技術。
- (f) 由本科教師擔任講師，辦理各項研習，達到教學相長及資源共享的成果。

b、善用媒體教學提升教學成效

- (a) 本科現有教學相關設備如桌上型電腦、筆記型電腦、單眼數

位相機、單槍投影機、玻璃白板、掃描器、實物提示機等，教學設備完善，符應師生教學需求。

(b) 教師實施專業理論課程，各教室設有單槍、電腦、網路，供教師使用多媒體教學。

c、輔導升學

(a) 積極輔導就讀國立科技院校。

(b) 重視學生生涯進路規劃與輔導學生實踐終身學習之職涯規劃。

(c) 收集升學相關資訊，輔導學生升學。

d、技能檢定及就業輔導

(a) 強化專業技能，因應證照認證趨勢。

(b) 輔導學生參加電腦軟體應用及會計事務技能檢定，以儲備未來就業專業技能。

e、現有教學設備

(a) 於圖書館三樓，設有專屬科辦公室及「商用資訊教室」一間。

(b) 於藝文大樓三樓，設有「商業經營教室」一間，並與綜職科共用門市服務 POS 收銀機系統。

(c) 本科共設有約 80 部電腦，專供學生使用，並採用玻璃白板教學。

(d) 備有數台筆記型電腦，供教師平時教學及技藝競賽選手使用。

(4) 發展計畫

a、近程目標

(a) 因應 108 新課綱之課程發展訂定，使課程內容符應社會變遷及商業需要。

(b) 培養學生具備資訊應用與商業技能基礎核心能力，並強化理論與實務之實踐。

(c) 加強陶冶職業道德、負責態度與終身學習之價值觀。

(d) 傳授資訊與商業基礎專業知識。

(e) 訓練資訊應用、程式設計、電子商務、商業技能等實務操作基本技能。

(f) 建立團隊合作學習觀念，注重應用、整合及溝通協調能力。

(g) 落實技能訓練，輔導學生參加丙級電腦軟體應用及會計事務等國家證照考試，並使在校生皆能取得丙檢技術士證照，近年度目標如下：

i、111 年度取得率：80%。

ii、112 年度取得率：90%。

iii、113 年度取得率：100%。

(h) 開設電腦軟體應用、會計軟體應用乙級技術士課程，並鼓勵學生參加乙級檢定，取得乙級證照，進而參加技優甄審，近年度目標如下：

i、111 年度取得率：30%。

ii、112 年度取得率：35%。

iii、113 年度取得率：40%。

(i) 加強科內升學競爭力，規劃完整與專業之輔導升學課程，提升國立科技大學升學率，近年度目標如下：

i、111 學年度畢業生，國立錄取率 25%。

ii、112 學年度畢業生，國立錄取率 27%。

iii、113 學年度畢業生，國立錄取率 30%。

(j) 鼓勵學生參加相關專題製作競賽，以達到各種商管知識應用整合的目標，及提升專題製作能力，其中參加南台科技大學舉辦的「商業經營企劃案競賽」獲獎目標為入圍，甚至取得前三名獎項。

(k) 參加商業類科技藝競賽的相關職種：文書處理、網頁設計、程式設計、商業簡報、會計資訊，獲得優勝以上名次；並努力提升技藝競賽成績，讓學生有更多元的入學管道，取得高職繁星、技優甄審之入學機會。

b、中程目標

(a) 培育學生具備進階之資訊與商業專業知能，落實發展技職特色。

(b) 輔導學生發展適性適才之多元專業學習，強化學生自主學習能力，啟迪思辨、解決問題及落實帶著走的實務能力。

(c) 培養商業類群之進階專業知識，提昇人文素養。

(d) 訓練學生在資訊應用與商業經營管理之統整實務專業技能。

(e) 鼓勵學生多方參與各種專業競賽活動，引發創意學習，進而具備獨立思考研究學習之能力。

(f) 尊重智慧財產權，採購教學必備軟體及基本應用軟體，且定時更新專業教室的設備。

(g) 檢視 108 新課程之選修課程，以強化校本位課程，並隨著社會發展趨勢及業界需求更新教學內容，以達到理論與實務結合之技職教育目標。

(h) 鼓勵教師自製電子化教學多媒體或投影片，將資訊融入教學，提昇教學品質。

- (i) 建構 e 化數位學習平台，提升學生學習效能。
- (j) 鼓勵教師多進修，以適應未來產業變遷、資訊進步及專業課程之需求。
- (k) 鼓勵教師積極考取相關專業證照，藉以提升學生專業輔導之能力。

c、遠程目標

- (a) 培養健全資訊及商業兼備之實用技術人才，從事資訊科技、商業經營管理相關工作。
- (b) 培養繼續進修與研究深造之潛力，奠定終身學習及生涯發展之基礎。
- (c) 加強與產業界之交流活動，讓本科師生之專業涵養與學習，能符合社會趨勢及市場需求。
- (d) 研究發展各種特色、多元及創意課程，培育學生具備多元化、團隊力及國際觀之能力與視野。
- (e) 透過業界需求與教師專業合作，以期培養出未來願意投身資訊與商業相關行業之實務專業人才。
- (f) 協助學生終身生涯發展，實踐「帶著走的實務能力」精神，兼顧產業需求，提昇就業競爭力。
- (g) 配合未來資訊科技與商業經營之發展趨勢，提升教師專業能力成長，以期提供學生更創新、多元及寬廣的選修課程。
- (h) 研究開發業界及適合學生需求之相關課程，以符合商管群未來產業人才發展之所需。

二、實用技能學程

依據部頒實用技能學程教育目標，以充實職業知能、涵養職業道德、提升人文及科技素養、加強繼續進修能力、促進生涯發展、培育健全之基層技術人員為目的，設置實用技能學程，並開設水電技術科、電腦繪圖科、營造技術科等三科九班。

(一) 教育目標

高中職實用技能學程是以學生為中心、學校為本位的教育，注重學生多元性向與適性發展，並配合學生的特質、結合學校師資、設備與社區資源，建置實務技能學習核心，發展學校特色的教育環境。高中職實用技能學程之課程設計是因應九年一貫課程及後期中等教育新課程實施，是延續國中技藝教育學程，為具有技藝傾向、就業意願和想學習一技之長的學生所設計的學習環境。

(二) 實施特色

- 1、實用技能學程以就業導向目標設計，可學得一技之長。
- 2、輔導同學參加技能檢定，取得「技術士證照」。
- 3、年段課程的學分數可獲頒「年段修業證書」；修滿 150 學分者可獲頒「畢業證書」。
- 4、實用技能學程畢(結)業後可就業、自行創業或升學。

(三) 方展方向

- 1、輔導學生習得行業技術與知能，並涵養其勤奮、耐勞、敬業樂群的職業道德。
- 2、提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，建立學習信心，導引適性發展，以充分發展其潛能。
- 3、落實年段式就業導向，發揮實用技能學程精神，兼顧產業需求，提昇就業競爭力。
- 4、注重學生多元性向與適性發展，提供多元化選擇，並協助生涯發展。

(四) 重點工作

1、近程目標

- (1) 配合課程綱要及推動雙師制度，聘任業界專業人士至校講授實務課程，整合規劃一系列技術專業課程，加強研究改進教材及教法。
- (2) 注重學生未來生涯發展方面，輔導學生取得專業證照，增進學生畢業後的就業能力。
- (3) 傳授有關專業之基本知識和實用技能，並培養誠信、勤奮、熱忱之工作態度，建立學生正確之專業及職業道德觀念。
- (4) 積極推動產學合作，不定期辦理校外參訪教學活動，邀請業界專業人士到校實務交流。

2、中程目標

- (1) 順應社會需求，加強與產業界聯繫，爭取學生到業界實務實習機會。
- (2) 發展專題製作、創意教學，培養學生統整創新能力。

- (3) 發展校本位課程，提供學生多元適性學習管道，增加就業機會。
- (4) 提高學生學習興趣及了解產業動態，培養業界優秀之基礎技術人員。
- (5) 多元學習提升品德，加強生活教育與多樣化社團課程，增加學生學習興趣，培養學生良好生活習慣，展現出優質公民的氣質。

3、遠程目標

- (1) 充分利用學校專業師資與設備，積極協助鄰近國中技藝教育，擴展學校教學活動，協助社區發展。
- (2) 輔導學生參加就業與相關進修考試。
- (3) 配合推廣教育，發展第二專長班。
- (4) 與相關產業機構建立策略聯盟，以達成理論與實務溝通無礙及培養學生對產業經營的概念。
- (5) 加強語文能力，創造外語學習環境，培養國際人才。

(五) 各科發展計畫

1、水電技術科

依據部頒實用技能班教育目標，以充實職業知能、涵養職業道德、提升人文及科技素養、加強繼續進修能力、促進生涯發展、培育健全之基層技術人員為目的，設置實用技能學程，並於學程下設水電技術科。

(1) 教育目標

高中職實用技能學程是以學生為中心、學校為本位的教育，注重學生多元性向與適性發展，並配合學生的特質、結合學校師資、設備與社區資源，建置實務技能學習核心，發展學校特色的教育環境。高中職實用技能學程之課程設計是因應九年一貫課程及後期中等教育新課程實施，是延續國中技藝教育學程，為具有技藝傾向、就業意願和想學習一技之長的學生所設計的學習環境。

(2) 實施特色

- a、實用技能學程以就業導向目標設計，可學得一技之長。
- b、實用技能學程可享有三年免學費的優待。
- c、輔導同學參加技能檢定，取得「技術士證照」。
- d、修滿 150 學分者可獲頒「畢業證書」。
- e、實用技能學程畢業後可就業、自行創業或升學。

(3) 發展方向

- a、輔導學生習得行業技術與知能，並涵養其勤奮、耐勞、敬業樂群的職業道德。
- b、提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，建立學習信心，導引適性發展，以充分發展其潛能。
- c、落實年段式就業導向，發揮實用技能學程精神，兼顧產業需求，提昇就業競爭力。
- d、注重學生多元性向與適性發展，提供多元化選擇，並協助生涯發展。

(4) 發展計畫

a、近程目標

- (a) 加強自來水配管、室內配線及工業配線檢定課程之教學，使每一學生至少能獲得二種丙級技術士證，取得率能達到 100%。
- (b) 提升技能教學成效，健全技能競賽選手培育計畫，鼓勵學生參加工科技藝競賽，使室配、工配職種皆能獲得金手獎。
- (c) 建立多元證照的制度，協助學生取得丙級技術士證照外。並輔導學生於畢業前每人獲得 1 張乙級技術士證照，報名人數超過 1/2，通過率能達到 50% 以上。
- (d) 輔導技藝優秀學生參加全國技能競賽，能在分區技能競賽中

室配、工配合職種皆能進入前五名，進而參加全國技藝決賽，以爭取業界認同進而增加就業機會。

(e) 積極推動產學合作，不定期辦理校外參訪教學活動，邀請業界專業人士到校實務交流。

b、中程目標

(a) 順應社會需求，加強與產業界聯繫，爭取學生到業界實務實習機會。

(b) 發展校本位課程，提供學生多元適性學習管道，增加就業機會。

(c) 提高學生學習興趣及了解產業動態，培養業界優秀之基礎技術人員。

(d) 多元學習提升品德，加強生活教育與多樣化社團課程，增加學生學習興趣，培養學生良好生活習慣，展現出優質公民的氣質。

(e) 強化實習儀器機具設備，使學生專業技能能符合業界需求

c、遠程

(a) 充分利用學校專業師資與設備，積極協助鄰近國中技藝教育，擴展學校教學活動，協助社區發展。

(b) 輔導學生參加就業與相關進修考試。

(c) 配合推廣教育，發展第二專長班。

(d) 與相關產業機構建立策略聯盟，以達成理論與實務溝通無礙及培養學生對產業經營的概念。

(e) 培養學生使其具備電機理論、設計及電機設備操作和保養之技能。

2、電腦繪圖科

(1) 教育目標

高中職實用技能學程是以學生為中心、學校為本位的教育，注重學生多元性向與適性發展，並配合學生的特質、結合學校師資、設備與社區資源，建置實務技能學習核心，發展學校特色的教育環境。高中職實用技能學程之課程設計是因應九年一貫課程及後期中等教育新課程實施，是延續國中技藝教育學程，為具有技藝傾向、就業意願和想學習一技之長的學生所設計的學習環境。

(2) 實施特色

- a、實用技能學程以就業導向目標設計，可學得一技之長。
- b、實用技能學程可享有三年免學費的優待。
- c、輔導同學參加技能檢定，取得「技術士證照」。
- d、修得 1 年段課程的學分數可獲頒「年段修業證書」；修滿 150 學分者可獲頒「畢業證書」。
- e、實用技能學程畢(結)業後可就業、自行創業或升學。

(3) 發展方向

- a、輔導學生習得行業技術與知能，並涵養其勤奮、耐勞、敬業樂群的職業道德。
- b、提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，建立學習信心，導引適性發展，以充分發展其潛能。
- c、落實年段式就業導向，發揮實用技能學程精神，兼顧產業需求，提昇就業競爭力。
- d、注重學生多元性向與適性發展，提供多元化選擇，並協助生涯發展。

(4) 重點性工作

a、近程目標

- (a) 持續設立電腦輔助立體製圖丙級檢定場 1 間。
- (b) 配合推行國家政策，提升電腦輔助立體製圖丙級技能證照通過率至 85%。
- (c) 積極培訓學生參加全國工科技藝競賽，至少獲得電腦繪圖工、機械製圖工兩種職種優勝。
- (d) 提昇專業知能，改進教材與教法，並落實單元教學評量，實施補救教學，培養學生習得各項專業知識與技能。
- (e) 配合課程綱要，規劃一系列技術專業課程，加強研究改進教材及教法。
- (f) 注重學生未來生涯發展方面，輔導學生取得專業證照，增進學生畢業後的就業能力。

- (g) 依能力本位來規劃課程，並加強電繪科專業領域基本知識及技術，以符合產業、企業的需求
- (h) 傳授有關專業之基本知識和實用技能，並培養誠信、勤奮、熱忱之工作態度，建立學生正確之專業及職業道德觀念。
- (i) 積極推動產學合作，不定期辦理校外參訪教學活動，邀請業界專業人士到校實務交流。
- (j) 加強實習工場的安全維護宣導，落實工具、儀器的登記與管理。

b、中程目標

- (a) 配合推行國家政策，提升電腦輔助立體製圖丙級技能證照通過率至 100%。
- (b) 配合推行國家政策，提升電腦輔助機械設計製圖丙級技能證照通過率至 85%。
- (c) 積極培訓學生參加全國工科技藝競賽，至少獲得電腦繪圖工、機械製圖工兩種職種，其中一種職種金手獎。
- (d) 電繪科設備的汰舊與更新。
- (e) 順應社會需求，加強與產業界聯繫，爭取學生到業界實務實習機會。
- (f) 發展專題製作、創意教學，培養學生統整創新能力。
- (g) 發展校本位課程，提供學生多元適性學習管道，增加就業機會。
- (h) 提高學生學習興趣及了解產業動態，培養業界優秀之基礎技術人員。
- (i) 多元學習提升品德，加強生活教育與多樣化社團課程，增加學生學習興趣，培養學生良好生活習慣，展現出優質公民的氣質。
- (j) 參與鄰近科技大學之策略聯盟，提昇教師與學生的能力。

c、遠程目標

- (a) 配合推行國家政策，提升電腦輔助機械設計製圖丙級技能證照通過率至 100%。
- (b) 配合推行國家政策，提升電腦輔助機械設計製圖乙級技能證照通過率至 50%。
- (c) 充分利用學校專業師資與設備，積極協助鄰近國中技藝教育，擴展學校教學活動，協助社區發展。
- (d) 輔導學生參加就業與相關進修考試。
- (e) 配合推廣教育，發展第二專長班。

- (f) 與相關產業機構建立策略聯盟，以達成理論與實務溝通無礙及培養學生對產業經營的概念。
- (g) 加強語文能力，創造外語學習環境，培養國際人才。
- (h) 成立電繪科科友會，聯繫科友情誼。

3、營造技術科

(1) 教育目標

- a、培養學生土建群專業視圖、製圖及基本設計之技術與能力。
- b、訓練學生具備泥工、木工、測量等營造施工之專業技術與能力。
- c、傳授學生營造技術之相關專業學科理論與知識。
- d、培養學生具備職業道德與工安衛教之觀念，並養成敬業積極的工作態度。
- e、加強學生團隊合作、溝通協調與解決問題的能力，並建立終身學習的觀念。

(2) 實施特色

- a、實用技能學程以就業導向目標設計，可學得一技之長。
- b、實用技能學程可享有三年免學費的優待。
- c、輔導同學參加技能檢定，取得「技術士證照」。
- d、修得1年段課程的學分數可獲頒「年段修業證書」；修滿150學分者可獲頒「畢業證書」。
- e、配合實務致用之原則，規劃業界參訪與業師授課等相關課程，使學生更夠符合業界需求及了解產業發展概況。
- f、實用技能學程畢(結)業後可就業、自行創業或升學。

(3) 發展方向

- a、輔導學生習得土建群專業技術與知能，並涵養其勤奮、耐勞、敬業樂群的職業道德。
- b、提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，建立學習信心，導引適性發展，以充分發展其潛能。
- c、落實年段式就業導向，發揮實用技能學程精神，兼顧產業需求，提昇就業競爭力。
- d、注重學生多元性與適性發展，協助職涯探索與生涯發展。

(4) 重點性工作

a、近程

- (a) 強化實用技能學程特色，輔導學生參加技能檢定。
- (b) 輔導在校生一年級取得丙級測量技術士證照，並輔導二年級取得丙級建築製圖應用-電繪項技術士證照與丙級建築電腦輔助製圖技術士證照，預期合格率達百分之六十。
- (c) 輔導學生參加乙級技術士技能檢定，提升學生取得乙級技能檢定合格率，預期合格率達百分之三十。
- (d) 每年舉辦校內技藝競賽，並輔導優勝學生參加全國賽與全國高級中學工業類科技技能競賽。
- (e) 充份運用輔導課程進行補救教學以達最佳學習成效。
- (f) 加強正確的職業道德觀念養成，培養敬業積極的工作態度與

工安衛教習慣，為土木建築業培育基層之專業技術人才

b、中程目標

- (a) 配合未來建築行業之趨勢，使學生能用電腦繪製各種建築圖面與使用測量儀器量測及計算。
- (b) 提昇人文素養，加強基礎學科能力，鼓勵進修，奠定生涯的基礎。
- (c) 定期更新及充實土建業新知及技術的學習，強化與各大專院校教授、業師進行協同教學及課程交流，避免與業界脫節。

c、遠程

- (a) 強化科核心價值，推廣品德教育與禮貌運動。
- (b) 鼓勵教師參與進修，培養第二專長，以期提供學生更寬廣、多元化的選修課程。
- (c) 提供學生更實務的選修課程，以適應土建業之需求，並能輔導學生取得乙級技能檢定證照。
- (d) 啟發學生創造思考能力，鼓勵學生發展特殊才能，落實帶的走的專業知識與實作能力。

三、特殊教育

(一) 集中式特教班-綜合職能科

1、教育目標

依據職業學校法、特殊教育法及其施行細則之規定，培育個人、社會與職業適應的能力，使其成為獨立自主的國民。課程目標如下

- (1) 鍛鍊學生身心、充實生活知能，發展健全人格，以提昇個人及家庭生活的適應能力。
- (2) 了解生活環境，順應社會變遷，擴展人際關係，以培養學校及社區生活的適應能力。
- (3) 認識職業世界，培養職業道德，建立工作技能，以增進就業及社會的服務適應能力。

2、實施特色

(1) 多元選修

- a、中餐食品加工及餐飲服務(餐飲服務實務、茶與咖啡調製實務、水果切盤與杯飾實務):高二下時，依學生興趣及能力，讓學生自行選擇有興趣之內容分組分科授課，一組學習中餐食品加工技能，一組學習餐飲服務，讓學生可依興趣及能力，充實自我技能。

(2) 職業評量

- a、新生於學期初進行職業教育技能評量(學習站)，藉以了解學生職業能力與興趣所在，做為課程設計內容之參考。
 - b、高一使用影像式職業評量進行施測，了解學生的職業興趣，以便做為未來職場實習及就業地點參考之依據。
 - c、高二實施職業能力評估測驗，了解學生現況能力優弱勢，以期加強未來職場實習基本能力。
 - d、高三依學生狀況，申請職業輔導評量，讓學生更清楚自身未來的職業能力及性向。
 - e、每年依個別化教育計畫，填寫學生職業能力評估表。
- (3) 校外教學：配合課程內容、增進學生對於社區資源之瞭解，每學期安排學生至校外教學。
 - (4) 職場參觀：增進學生對於職場狀況之了解，每學期安排學生至校外職場進行參觀。
 - (5) 融合教育：鼓勵學生參加多元活動，增進與普通班學生互動的機會，各項活動包括：新生露營、運動會、健行活動、社團活動…等。
 - (6) 證照取向：輔導學生依興趣及能力取得丙級證照。
 - (7) 校內餐廳：校內 OT 餐廳-「葉陶楊坊」及販賣部提供學生實作及就業機會，讓學生能將所學直接應用於實際職場之中。

- (8) 師資堅強：教師具備各職業專長，使教學達到更精緻化教學成效。
- (9) 道德教育：培養學生基礎道德理念，推行禮貌、整潔、守法之道德教育。
- (10) 畢業生就業率高：近三年畢業生就業率平約達七成，且工作狀況穩定。
- (11) 鼓勵教師進修：
 - a、本科教師 5 人研究所畢業。
 - b、鼓勵教師進修研習、充實學識，以提高教學品質。
 - c、教師自發性考取各項與教學相關之證照。
- (12) 善用多媒體教學，提升教學成效
 - a、教師充分運用或製作各科教學媒體或數位教學平台，且有效提升教學效果。
 - b、本科資訊設備充足（桌上電腦、筆記型電腦、攝影機、液晶電視、印表機、投影機、投影幕）
- (13) 加強職業教育，提供學生職場實習經驗
 - a、增進學生餐飲技能領域、車輛整理技能領域及各項進階職業教育能力。
 - b、依據學生興趣能力與家長期望，安排學生職場實習，培養其工作態度及職場就業經驗。
- (14) 就業轉銜輔導
 - a、高三安排轉銜會議，與勞工局、社會福利機構及就業服務中心聯繫，提供學生就業機會與輔導。
- (15) 專科教室齊全，提供學生實作機會，設有烘焙教室、洗車工場、餐飲實務教室、電腦教室、中餐教室、商經教室、園藝教室、清潔及房務教室及陶藝教室，讓學生擁有充份實作的練習機會。

3、發展方向

- (1) 輔導學生習得行業技術與知能，並涵養其勤奮、耐勞、敬業樂群的職業道德。
- (2) 提供學生適合其能力、性向及興趣之職業教育，建立學習信心，導引適性發展，以充分發展其潛能。
- (3) 落實年段式就業導向，發揮社區化實習之精神，兼顧產業需求，提昇就業競爭力。
- (4) 注重學生多元性向與適性發展，提供多元化選擇，並協助生涯發展。
- (5) 培養學生具備服務群共同核心素養，並為相關專業領域之學習或進階專業知能之進修奠定基礎。
- (6) 培養健全環境服務相關產業之實用技術人才，能擔任環境服務相關領域之工作。

- (7) 充實各項餐飲相關知能，具備餐飲相關領域之工作技能。
- (8) 充實各項車輛整理相關知能，具備車輛整理相關領域之工作技能。
- (9) 具備取得服務群類科相關證照之能力。

4、重點性工作

(1) 近程目標

- a、注重學生未來生涯發展方面，輔導學生取得專業證照，增進學生畢業後的就業能力。
- b、傳授有關專業之基本知識和實用技能，並培養誠信、勤奮、熱忱之工作態度，建立學生正確之專業及職業道德觀念。
- c、提升教師製作數位化教材能力。
- d、不定期辦理校外職場參訪教學活動，增進學生對於職場認識與瞭解。
- e、提供學生開發職場實習機會之管道，以利就業得以順利轉銜。
- f、建立歷屆學生畢業情況資料庫，並定期追蹤學生就業情形，做為職場實習尋找廠商之參考。
- g、加強實習工場的安全維護宣導，落實工具、儀器的登記與管理。

(2) 中程目標

- a、發展校本位課程，提供學生多元適性學習管道，增加就業機會。
- b、提高學生學習興趣及了解產業動態，培養業界優秀之基礎技術人員。
- c、多元學習提升品德，加強生活教育與多樣化社團課程，增加學生學習興趣，培養學生良好生活習慣，展現出優質公民的氣質。
- d、增購各專科教室設備，提升教學品質。
- e、每位教師提供學生更多元化之課程教材，並建構數位化教材平台。

(3) 遠程目標

- a、輔導學生參加就業與相關進修考試。
- b、輔導學生每人畢業前考取至少一種之專業證照。
- c、強化多元選修及進階課程之學習空間及設備。
- d、鼓勵教師參與研習第二專長，期能提供學生更多元化，更寬廣的選修課程。

(二) 分散式資源班-多元學習中心

1、教育目標

- (1) 輔導普通班身心障礙學生適應原班環境，化解衝突、培養自信，建立良好人際關係。
- (2) 實施抽離式及外加式補救教學，增強學生在學術科的基礎能力。
- (3) 重視學生生活基本知能及技藝教育，以利增進其生活自理能力，培養自立謀生技能。

2、實施特色

- (1) 特殊教育服務：提供個案管理、課程及特殊需求申請等服務，解決學生學習上的弱勢。
- (2) 專業團隊人員服務：提供巡迴輔導、心理諮商、社工支持、職能治療及物理治療等服務，健全學生身心發展。
- (3) 輔具借用服務：提供學生校內及各輔具中心輔具借用，協助學生解決學習及生理弱勢。
- (4) 輔導服務：提供入班宣導及疑似生服務，讓學生更快融入班級，建立良好人際關係。
- (5) 轉介服務：提供社工個案管理及情緒行為問題支援，解決學生來自家庭內所引發的困擾。
- (6) 轉銜服務：提供升學資訊及就業資訊，符合學生將來畢業後進路規劃。

3、發展方向

多元學習中心從直接教學的提供者，逐漸轉向學生學習需求(間接服務)的整合者。

- (1) 視學生就讀的科系、教育目標及生涯進路提供個別化的教育服務。
- (2) 依據學生的性向、能力、學習需求，安排普通教育課程的課業輔導。
- (3) 運用協同教學或討論諮商的方式，提供普通班教師相關教學支援與教學策略。

4、重點性工作

(1) 直接教學

對學生提供一般學科或特殊需求(社會技巧.生活管理.適應體育.職業教育...等)學習上的援助。

(2) 間接服務

- a. 提供學生需求評估與處理:包含個案資料的建立與管理.學習情境的評估與適配.輔具的申請與訓練.專業團隊服務的規劃與合作.巡迴輔導教師的規劃與合作.同儕支持服務的建立與訓練.轉銜輔導與服務。
- b. 給予學生個別晤談與指導:包含個別晤談.適性輔導.學習指導等。
- c. 提供學生.家長.老師諮詢服務:包含特殊教育諮詢服務.課程調整諮詢服務。
- d. 提供入班支援:包含入班觀察與協助.行為功能介入方案實施等。
- e. 提供其他服務:包含學生助理人員申請.突發事件的協助與處理.特殊教育宣導等。

伍、校舍及基地面積規劃

三、現況

校地規模（已取得管理權之用地）：75,993 平方公尺。

四、校舍規劃說明

本校現有建物有教學大樓一棟(內含 180 人會議室一間、健康中心、輔導室、辦公室 5 間、普通教室 36 間)、綜合大樓一棟(內含多元學習中心及特別教室 9 間)、實習大樓一棟、藝文大樓(含藝文走廊)一棟、建築科實習工廠一棟、行政大樓一棟(含辦公室 7 間、會議室 2 間)、圖書資料館一棟、化工科大樓一棟、學生活動中心一棟及 300 公尺跑道運動場乙座(詳如校舍規劃平面圖)

五、105 至 110 年重要工程列表

年度	工程名稱	財源	經費	備註
105 年度	105 年改善或充實國立高中一般建築及設備計畫 學生活動中心屋頂修繕工程	國教署補助	3,748,712	
	105 年第 1 階段改善無障礙校園環境經費	國教署補助	3,000,000	3,168,769
	化工館無障礙電梯工程	自籌	168,769	
	105 年公有建築物智慧化工作設備安裝工程	自籌	195,900	1,150,400
		國教署補助	954,500	
	0206 地震災損學校復建整修計畫	國教署補助	2,346,780	
	0926 梅姬颱風天災復建整修計畫	國教署補助	620,000	
年度小計			11,034,661	
106 年度	106 年改善及充實身心障礙資源班設施設備- 資源班教室整修裝潢工程及設備	國教署補助	950,000	
	106 年第 2 階段改善無障礙校園環境經費- 行政大樓無障礙電梯工程	國教署補助	3,000,000	3,587,555
	機械科、資處科選手室隔間裝潢工程	自籌	587,555	
	活化校園空間擴大社區服務-設置體育休閒站數量	國教署補助	1,492,187	
	106 年公有建築物智慧化改善工作	國教署補助	874,800	1250000
		自籌	375,200	
	綜合大樓整修工程	自籌	947,704	
	機車停車棚擴建工程	自籌	681,204	
景觀水池改善工程	自籌	95,000		

	學校充實學生自主學習相關設備 圖書館相關設備	國教署補助	997,800	
		年度小計	10,361,447	
107 年度	107 年新課綱課程所需課室及學習空間 活化-藝術薰陶多功能空間活化	國教署補助	950,000	
	107 年強化數位教學學習環境資本門前 瞻基礎建設計畫-教務處教室資訊整合 控制設備	國教署補助	2,754,000	
	107 年度新住民子女教育資本門	國教署補助	300,000	
	數位創新教學暨學習環境計畫-教務處	國教署補助	1,199,990	
	107 年強化校園安全-數位監控系統	國教署補助	600,000	
	107 年急迫性工程-實習大樓及建築科館 屋頂整修工程	國教署補助	4,713,972	
	107 年高中老舊實習場域翻新再造計畫- 實習大樓北側門窗	國教署補助	2,500,000	2997170
		自籌	497,170	
	107 校園燈具汰換為 LED 燈具經費補助	國教署補助	4,000,000	
	高中學校優化實作環境-改善實習教學 環境及設施	國教署補助	1,459,000	
	數位建設高中職學術連網全面優化頻寬 提升	國教署補助	1,000,000	
	數位建設建置校園智慧網路	國教署補助	1,000,000	
	老舊廁所修繕美化工程-經常門	國教署補助	1,830,000	
	第一期屋頂型太陽光電系統建置(教學 大樓、實習大樓及化工館)	契約型-玉衡能源		
	年度小計	22,804,132		
108 年度	108 年公有建築物智慧化改善工作	國教署補助	841,305	1228400
		自籌	387,095	
	辦公室能源需量監控卸載系統採購案	自籌	586,600	
	新課綱總體課程需求改善-會議室改造 多元教學空間活化	國教署補助	900,000	1102647
	大目降講堂會議室-改造多元教學空間 活化工程	自籌	202,647	
	活動中心(體育館)大門安裝		191,100	
	校園體育設施改造計畫-體育署(禮堂地 板網球場地面整修及籃球架等)	國教署補助	4,999,650	
	108 年國立高中警監系統設備汰換計畫	國教署補助	621,000	
	108 年急迫性工程-圖書館屋頂整修工程	國教署補助	1,419,719	
建築科館 2 樓男廁整修暨行政大樓頂樓 隔熱防水修繕工程-	國教署補助	2,065,207		

	108 年活化校園空間擴大社區服務-共讀站	國教署補助	2,500,000	
	108 年高中充實學生自主學習空間及設施-綜合大樓地下室改造	國教署補助	1,984,016	
		年度小計	16,698,339	
109 年	109 創客製造多功能教學空間活化-創客製造多功能空間活化	國教署補助	950,000	
	109 英文多功能教學空間活化	國教署補助	950,000	
	109 數學專科教室多功能教學空間活化工程	國教署補助	900,000	
	109 年特殊教育友善教學空間設施經常門	國教署補助	1,830,000	1,907,636
		自籌	77,636	
	109 年急迫性工程-綜合大樓屋頂及進修部整修工程	國教署補助	2,386,363	
	109 年度無障礙環境改善工程-圖書館無障礙廁所修繕	國教署補助	450,000	
	109 年度一般建築設備-新轉任校長補助(綜合大樓,建築科及化工館)	國教署補助	1,000,000	
		自籌	385,711	
	109 年學校污水及排水系統建置暨改善工程	國教署補助	3,200,000	
	109 年優化實作環境-改善實習教學環境及設施	國教署補助	1,339,408	
	跳遠場地整修工程	自籌	279,895	
	綜合大樓地下室防水閘門		183,000	
		年度小計	13,932,013	
110 年	110 音樂藝術創意教學空間活化	國教署補助	850,000	
	110 年度急迫性工程-建築科木工場及測量教室屋頂整修	國教署補助	1,578,548	
	機械科車床實習工場空間整修工程	自籌	467,523	
	實習大樓地下室增設載重補強工程	自籌	1,557,987	1,772,180
		國庫撥款	214,193	
	活動中心入口大門改善及造型牆面裝修工程費	自籌	266,930	627,420
		國庫撥款	49,490	
		捐贈	311,000	
	110 年國立高中學校老舊危險電力系統改善計劃	國教署補助	3,500,000	3,618,000
自籌		118,000		
圖書館高壓變電站改善工程				
		年度小計	8,913,671	

111 年	110 年學校污水及排水系統建置暨改善工程	國教署補助	2,300,000	
	110 年國立高中校園能源管理系統 EMS 建置經費	國教署補助	1,020,000	
	第二期屋頂型太陽光電系統建置(汽車棚、綜合大樓、活動中心及行政大樓)	契約型-中租油和		預計 111 年 5 月完工
	光電球場建置(排球、網球及籃球場)	契約型-中租油和		預計 111 年 12 月完工
	教學大樓高壓變壓器更換工程	國教署補助	1,000,000	預計 111 年 8 月完工
	操場跑道更新工程	體育署補助	12,680,000	預計 112 年 12 月完工

陸、待改善問題

- 六、本校現有職業類科、綜合職能科、實用技能學程及進修部等學制，種類甚多。因此，除校務基本行政業務及執行均質化、優質化、強化校園性別平等教育等例行性專案計畫外，近年職業安全、資通安全及防疫需求等業務相繼而生，使相對因應行政業務量益加龐雜，現有編制內行政人力難以負荷。目前國教署體恤編制內行政人員辛勞，雖核予本校協助行政減授鐘點節數 42 節，惟如分散各業務使分配減授之節數甚低，則難以吸引人員協辦；如集中專案業務，則可資分配業務有限，均難以明顯紓解編制內行政人員負擔。實習大樓、行政大樓及綜合大樓等建築物年限已久且部分樓層滲水嚴重，視政府財政情況，將建議申請改建。
- 七、環校柏油道路老舊且龜裂嚴重，申請補助經費重新鋪設改善。
- 八、藝文大樓建築主體缺乏無障礙設施及廁所，擬請建築師規劃設計改善。
- 九、行政大樓、綜合大樓及學生活動中心電力系統老舊，逐年申請電力系統改善計畫。
- 十、多元線上教學設備、媒體不足，無法滿足疫情時代下學生學習需要。需增購多媒體教學媒體、設備或載具【如多功能(語言、視聽教室、電腦多媒體)教室、學習平台、線上載具】以提升學習效果。因應 108 年新課程綱要實施，教學設備仍需持續汰舊換新，以提供師生數位多元教學需求之設施。
- 十一、學校除教學大樓為新建建築外，其餘各大樓皆為 30~40 年建築。因應 108 年新課程綱要實施，教學空間略嫌不足，近年將規劃校園新興工程以解決各教學領域需求。
- 十二、七、鑒於導師加給已提升至 3000 元，而編制內行政人員之主管加給未見提升，仍維持依其等級不同，最低不足 4000 元，使實務上組長職務難覓新血注入，影響行政人才培育，使學校行政人力結構無法健全。
- 十三、受到疫情的衝擊，導致產學攜手合作計畫，廠商部份無法提供足額崗位予學生進行實習及校外參訪。

柒、結語

本校創校至今 95 年餘，從初期的農校一直發展至今成為優質高職學校，不難窺見台灣經濟發展及社會變遷的歷程，因此，本校也因應社會潮流與學生需求提供「教學設備現代化、校園經營企業化、課程設計卓越化」等目標，以塑造多元適性的全人教育，培養新工學生具備後期中等教育之精神素養，奠定未來升學、就業良好基礎。

國立新化高工是具有優良歷史的名校，在歷屆校長、家長會、校友會及全體教師及同仁共同努力下，讓學生在樸實的文化中，「學會做人、會做事、會讀書、會生活、最重要的是學會感恩與尊重他人」，對外各項競賽方面，無論是在技藝、技能競賽、科展、體育競賽、檢定、升學績效皆有良好表現，獲得社區民眾、家長的高度認同，是大家有目共睹。此外，更感謝長期捐贈獎助學金的各個企業、社區人士及本校同仁，就如國立清華大學李家維教授所說：「把最好的給最需要的，讓最需要的成為最好的。」，同時，能發揮優勢，讓每一個孩子都成功，讓新化高工成為「學生喜歡、家長放心及社區肯定」的優質學校，我們共同來實踐「選技職好好讀，導引適性發展；有前途」十二年國教的重要理念。